

DIF Municipal: Hopelchén

Sistema DIF Municipal de Hopelchén
Área Médica

Reporte Narrativo del mes de: Trim2/ 2015

Cardiología

En el mes de **Mayo del 2015**, fueron operados **2 personas con padecimientos en el corazón**, del Programa De Cardiología en OIWA Estados Unidos.

Cataratas

En el mes de **Junio del 2015**, se realizaron **20 valoraciones** de Anestesia y medicina interna a **20 personas** en el Hospital Manuel Campos.

Aparatos funcionales - Aparato auditivo

En el mes de **Mayo del 2015**, se entregaron **2 piezas de auxiliares auditivos** a 2 pacientes con problemas auditivos, en la mansión Carvajal en la ciudad de Campeche.

Consultas medicas

En el mes de **Abril del 2015**, el DIF Municipal a través del Área Médica brindo el apoyo con la consulta médica y plan de tratamiento a **8 personas** de escasos recursos económicos de diferentes comunidades del Municipio.

En el mes de **Mayo del 2015**, el DIF Municipal a través del Área Médica brindo el apoyo con la consulta médica y plan de tratamiento a **16 personas** de escasos recursos económicos de diferentes comunidades del Municipio.

En el mes de **Junio del 2015**, el DIF Municipal a través del Área Médica brindo el apoyo con la consulta médica y plan de tratamiento a **6 personas** de escasos recursos económicos de diferentes comunidades del Municipio.

Medicamentos

MEDICAMENTOS

En el mes de **Abril del 2015**, el DIF Municipal a través de la Coordinación de Área Médica, beneficia con apoyo de medicamentos a 10 personas de escasos recursos económicos de diferentes comunidades del Municipio **con un total 22 medicamentos** entregados.

En el mes de **Mayo del 2015**, el DIF Municipal a través de la Coordinación de Área Médica, beneficia con apoyo de medicamentos a 21 personas de escasos recursos económicos de diferentes comunidades del Municipio **con un total 47 medicamentos** entregados.

DIF Municipal: Hopelchén

Sistema DIF Municipal de Hopelchén
Área Médica

En el mes de **Junio del 2015**, el DIF Municipal a través de la Coordinación de Área Médica, beneficia con apoyo de medicamentos a 8 personas de escasos recursos económicos de diferentes comunidades del Municipio **con un total 18 medicamentos** entregados.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS.

El día **8 de Abril del 2015**, se apoya con el traslado a pacientes de Programa de Cardiología a la Ciudad de Campeche en el Registro Civil para tramitar unos papeles de registro de defunción para poder tramitar los pasaportes para poder viajar a **Estados Unidos** para las cirugías del Programa de Cardiología.

El día **14 de Abril del 2015**, se apoyó con el traslado a pacientes del programa de cardiología, a la ciudad de Campeche en la secretaria de relaciones exteriores para tramitar y buscar los pasaportes para viajar a estados unidos para las cirugías del programa de Cardiología.

El día **20 de Mayo del 2015**, se apoyó con su traslado a **3 pacientes** para unas valoraciones para el programa de ortopedia en la ciudad de Campeche en el hospital Dr. Manuel Campos, **1** paciente fue enviado a Cirugía y las otras **2** solo necesitan unas plantillas.

En el mes de **Junio del 2015**, se trasladó a **1 paciente** al CREE de Campeche para la realización de estudios de Electromiografía.

DIF Municipal: Hopelchén

Sistema DIF Municipal de Hopelchén
Atención a Personas con Discapacidad

Reporte Narrativo del mes de: Trim2/ 2015

Orientacion, concientizacion y sensibilizacion

Durante el mes **Abril del 2015**, se brindó un total de **7 orientaciones** a personas que asistieron a la Coordinación de Atención a Personas con Discapacidad con el fin de solicitar información sobre los apoyos de aparatos funcionales, pañal desechable, credencial de discapacidad, despensas básicas.

Durante el mes **Mayo del 2015**, se brindó un total de **11 orientaciones** a personas que asistieron a la Coordinación de Atención a Personas con Discapacidad con el fin de solicitar información sobre los apoyos de aparatos funcionales, pañal desechable, credencial de discapacidad, despensas básicas.

Durante el mes **Junio del 2015**, se brindó un total de **7 orientaciones** a personas que asistieron a la Coordinación de Atención a Personas con Discapacidad con el fin de solicitar información sobre los apoyos de aparatos funcionales, pañal desechable, credencial de discapacidad, despensas básicas.

Orientacion, concientizacion y sensibilizacion

Durante el mes **Abril del 2015**, se orientó a **7 personas** que asistieron a la Coordinación de Atención a Personas con Discapacidad con el fin de solicitar información sobre los apoyos de aparatos funcionales, pañal desechable, credencial de discapacidad, despensas básicas.

Durante el mes **Mayo del 2015**, se orientó a **11 personas** que asistieron a la Coordinación de Atención a Personas con Discapacidad con el fin de solicitar información sobre los apoyos de aparatos funcionales, pañal desechable, credencial de discapacidad, despensas básicas.

Durante el mes **Junio del 2015**, se orientó a **7 personas** que asistieron a la Coordinación de Atención a Personas con Discapacidad con el fin de solicitar información sobre los apoyos de aparatos funcionales, pañal desechable, credencial de discapacidad, despensas básicas.

Orientacion, concientizacion y sensibilizacion

Durante el mes de **Abril del 2015**, se impartió **1 plática** de concientización y sensibilización a los alumnos del Primer grado grupo B de la Escuela Secundaria, con el tema "La capacidad en la Discapacidad", con una participación de **26 jóvenes**, y se entregaron **26 trípticos**.

Durante el mes de **Mayo del 2015**, se impartió **1 plática** de concientización y sensibilización a los alumnos del Sexto grado grupo A de la Escuela Primaria "Presidente Lázaro Cárdenas", con el tema "La Discapacidad", con una participación de **25 jóvenes**, y se entregaron **25 trípticos**.

Durante el mes de **Junio del 2015**, se impartió **1 plática** de concientización y sensibilización a los alumnos del Sexto grado grupo A de la Escuela Primaria "Miguel Hidalgo", con el tema "La Discapacidad", con una participación de **20 jóvenes**, y se entregaron **20 trípticos**.

Canalizaciones internas

DIF Municipal: Hopelchén

Sistema DIF Municipal de Hopelchén
Atención a Personas con Discapacidad

Canalizaciones externas

En el mes de **Junio del 2015**, se realizó **1 canalización externa** a **1 persona** al **Hospital de Especialidades** para la realización de unos Estudios.

Entrega de credenciales del Programa Nacional de Credencialización

En el mes de **Mayo del 2015**, se acudió al Sistema DIF Estatal en la Coordinación de Atención a Personas con Discapacidad para la entrega de **3 credenciales** de discapacidad.

En el mes de **Junio del 2015**, se acudió al Sistema DIF Estatal en la Coordinación de Atención a Personas con Discapacidad para la entrega de **5 credenciales** de discapacidad.

Entrega de credenciales del Programa Nacional de Credencialización

En el mes de **Mayo del 2015**, se acudió al Sistema DIF Estatal en la Coordinación de Atención a Personas con Discapacidad para la entrega de **credenciales** de discapacidad beneficiando a **3 Personas**.

En el mes de **Junio del 2015**, se acudió al Sistema DIF Estatal en la Coordinación de Atención a Personas con Discapacidad para la entrega de **credenciales** de discapacidad beneficiando a **5 Personas**.

Zapatos ortopedicos

En el mes de **Abril del 2015**, se entregaron **3 pares de Zapatos Ortopédicos** a través de gestiones realizadas ante el SEDIF, el cual aportó el 50% y el porcentaje restante lo aportó el SMDIF, dicha entrega se llevó a cabo por la directora del sistema DIF Municipal, beneficiando a **3 niños** con problemas de Pies planos, 2 niños de la comunidad de Komchen y 1 niña de Hopelchén.

En el mes de **Mayo del 2015**, se entregaron **1 par de Zapatos Ortopédicos** a través de gestiones realizadas ante el SEDIF, el cual aportó el 50% y el porcentaje restante lo aportó el SMDIF, dicha entrega se llevó a cabo por la directora del sistema DIF Municipal, beneficiando a **1 niño** con problemas de Pies planos de la comunidad de Bolonchén de Rejón.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

En el mes de **Abril del 2015**, se apoyo con **su traslado** a los alumnos del Centro de Atención Múltiple (CAM # 13), de las comunidades de **Suc-Tuc**, los días **13, 20**, para asistir a esta institución con la finalidad de fortalecer el desarrollo de aprendizajes funcionales para lograr una mejor calidad de vida de estas personas.

Sistema DIF Municipal de Hopelchen
Atención a Personas con Discapacidad

DIF Municipal: Hopelchén

En el mes de **Abril del 2015**, se apoyo con **su traslado** a los alumnos del Centro de Atención Múltiple (CAM # 13), de la Junta Municipal de Bolonchén de Rejón, para asistir a esta institución con la finalidad de fortalecer el desarrollo de aprendizajes funcionales para lograr una mejor calidad de vida de estas personas, los días **8, 15, 22 y 29**.

En el mes de **Abril del 2015**, se apoyo con **su traslado** a un Joven de la Comunidad de Komchen, para Asistir al centro de Estudios de Bachillerato de Hopelchén para continuar con sus estudios, y lograr una mejor calidad de vida, los días **14, 15, 16, 17, 20, 22, 23, 24, 27, 29 y 30**.

En el mes de **Abril del 2015**, se apoyó a **1 persona** de la Comunidad de Komchén con su traslado al CRIT de Yucatán los días; **16, 30**, para que asista a sus terapias de rehabilitación con **4 sesiones** de servicio, TR. Rehabilitación Pulmonar, TF. Electro Estimulación y mecano, TF. Electro Estimulación y Mecano, TR. Rehabilitación Pulmonar.

En el mes de **Abril del 2015**, se apoyó a **1 persona** de la Comunidad de Ich-Ek con su traslado al CRIT de Yucatán los días; **18, 26**, para que asista a sus terapias de rehabilitación con **5 sesiones** de servicio, HI. Tina de Hubbard, IS. Valoración Social B, TF. Psicomotricidad Grupal, IS. Valoración Social B, EN. Capacitación de Enfermería.

En el mes de **Abril del 2015**, se apoyó a **1 persona** de la Ciudad de Hopelchén con su traslado al CRIT de Yucatán los días; **16, 30**, para que asista a sus terapias de rehabilitación con **7 sesiones** de servicio, PF. Psicología Familiar B, TF. Psicomotricidad Grupal, HI. Tanque Grupal, PF. Psicología Familiar B, TF. Psicomotricidad Grupal, HI. Tanque Grupal, TO. Terapia Ocupacional.

En el mes de **Abril del 2015**, se apoyó a **1 persona** de Suc-Tuc con su traslado al CRIT de Yucatán; para agendar sus citas en este Centro de Rehabilitación y de igual manera Asistió a la UVM de la ciudad de Mérida para su ingreso para continuar con sus estudios y así tener una mejor calidad de vida.

En el mes de **Abril del 2015**, se entregaron un total de **28 despensas básicas, 6 paquetes de pañal desechable, 2 paquetes y 4 bote de leche**, a personas con discapacidad de las comunidades de Suc-Tuc, Katab, X-Canhá, Xmaben, Ukum, Chunchintok, Ich-Ek, Santarita, Chunyaxnic, Iturbide, Ramón Corona, San Antonio Yaxché Palomeque y el Municipio de Hopelchén.

En el mes de **Mayo del 2015**, se apoyo con **su traslado** a un Joven de la Comunidad de Komchen, para Asistir al centro de Estudios de Bachillerato de Hopelchén para continuar con sus estudios, y lograr una mejor calidad de vida, los días **11, 12, 13, 25, 26, 27 y 29**.

En el mes de **Mayo del 2015**, se apoyo con **su traslado** a los alumnos del Centro de Atención Múltiple (CAM # 13), de la Junta Municipal de Bolonchén de Rejón, para asistir a esta institución con la finalidad de fortalecer el desarrollo de aprendizajes funcionales para lograr una mejor calidad de vida de estas personas, los días **13, 20 y 27**.

En el mes de **Mayo del 2015**, se apoyo con **su traslado** a los alumnos del Centro de Atención Múltiple (CAM # 13), de las comunidades de **Suc-Tuc**, los días **04, 11, 18, y 25**, para asistir a esta institución con la finalidad de fortalecer el desarrollo de aprendizajes funcionales para lograr una mejor calidad de vida de estas personas.

En el mes de **Mayo del 2015**, se apoyó a **1 persona** de la Comunidad de Komchén con su traslado al

Sistema DIF Municipal de Hopelchén
Atención a Personas con Discapacidad

DIF Municipal: Hopelchén

CRIT de Yucatán el día **14**, para que asista a sus terapias de rehabilitación con **2 sesiones** de servicio, TF. Electro Estimulación y Mecano, TR. Rehabilitación Pulmonar.

En el mes de **Mayo del 2015**, se apoyó a **1 persona** de la Comunidad de Ich-Ek con su traslado al CRIT de Yucatán los días; **14, 28**, para que asista a sus terapias de rehabilitación con **4 sesiones** de servicio, TF. Psicomotricidad Grupal, HI. Tina de Hubbard, TF. Psicomotricidad Grupal, HI. Tina de Hubbard.

En el mes de **Mayo del 2015**, se apoyó a **1 persona** de la Ciudad de Hopelchén con su traslado al CRIT de Yucatán los días; **14, 28**, para que asista a sus terapias de rehabilitación con **7 sesiones** de servicio, PF. Psicología Familiar B, TF. Psicomotricidad Grupal, HI. Tanque Grupal, TO. Terapia Ocupacional, TF. Psicomotricidad Grupal, HI. Tanque Grupal, TO. Terapia Ocupacional.

En el mes de **Mayo del 2015**, se apoyó con **1 bastón** a una persona con discapacidad de la comunidad de Xcalot Akal.

En el mes de **Mayo del 2015**, se entregaron un total de **28 despensas básicas, 6 paquetes de pañal desechable, 2 paquetes y 4 bote de leche**, a personas con discapacidad de las comunidades de Suc-Tuc, Katab, X-Canhá, Xmaben, Ukum, Chunchintok, Ich-Ek, Santarita, Chunyaxnic, Iturbide, Ramón Corona, San Antonio Yaxché Palomeque y el Municipio de Hopelchén.

En el mes de **Junio del 2015**, se apoyo con **su traslado** a un Joven de la Comunidad de Komchen, para Asistir al centro de Estudios de Bachillerato de Hopelchén para continuar con sus estudios, y lograr una mejor calidad de vida, los días**08, 09, 10, 15, 16, 17 y 19**.

En el mes de **Junio del 2015**, se apoyo con **su traslado** a los alumnos del Centro de Atención Múltiple (CAM # 13), de la Junta Municipal de Bolonchén de Rejón, para asistir a esta institución con la finalidad de fortalecer el desarrollo de aprendizajes funcionales para lograr una mejor calidad de vida de estas personas, los días**03, 10 y 17**.

En el mes de **Junio del 2015**, se apoyo con **su traslado** a los alumnos del Centro de Atención Múltiple (CAM # 13), de las comunidades de**Suc-Tuc**, los días**01, 08, 15 y 29**, para asistir a esta institución con la finalidad de fortalecer el desarrollo de aprendizajes funcionales para lograr una mejor calidad de vida de estas personas.

En el mes de **Junio del 2015**, se apoyó a **1 persona** de la Comunidad de Komchén con su traslado al CRIT de Yucatán el día **04**, para que asista a sus terapias de rehabilitación con **2 sesiones** de servicio, TF. Electro Estimulación y Mecano, TR. Rehabilitación Pulmonar.

En el mes de **Mayo del 2015**, se apoyó a **1 persona** de la Comunidad de Ich-Ek con su traslado al CRIT de Yucatán el día **04**, para que asista a sus terapias de rehabilitación con **4 sesiones** de servicio, TF. Psicomotricidad Grupal, HI. Tina de Hubbard, TF. Psicomotricidad Grupal, HI. Tina de Hubbard.

En el mes de **Junio del 2015**, se apoyó a **1 persona** de la Ciudad de Hopelchén con su traslado al CRIT de Yucatán el día **25**, para que asista a sus terapias de rehabilitación con **2 sesiones** de servicio, TO. Terapia Ocupacional, IN. Pediatría.

En el mes de **Junio del 2015**, se apoyó a **1 persona** de la Comunidad de Suc-Tuc con su traslado al CRIT de Yucatán los días; **4 y 25** para que asista a sus terapias de rehabilitación con **3 sesiones** de servicio, TF. Mecanoterapia programa casa, VA. Valoración Clínica B. TF. Mecanoterapia programa casa.

DIF Municipal: Hopelchén

Sistema DIF Municipal de Hopelchén
Atención a Personas con Discapacidad

En el mes de **Junio del 2015**, se entregaron un total de **19 despensas básicas, 3 paquetes de pañal desechable, 2 paquetes de arroz, 10 sobres de leche y 3 bote de leche**, a personas con discapacidad de las comunidades de Suc-Tuc, X-Canhá, Xmaben, Ukum, Xculoc, Chunchintok, Ich-Ek, Santarita, Chunyaxnic, San Antonio Yaxché Palomeque y el Municipio de Hopelchén.

Reporte Narrativo del mes de: Trim2/ 2015**Programa integral de desarrollo comunitario comunidad diferente - Diagnostico familiar y comunitario**

En el mes de **Abril del 2015**, en el **municipio de Hopelchén** se realizaron **10 visitas**, **5 Estudios diagnostico Familiar y Comunitario** con los grupos de desarrollo comunitarios de las comunidades; se llevó a cabo **5 Asambleas** con los grupos de desarrollo comunitario en **5 comunidades Yaxché Akal, Xcalot Akal, San Bernardo Huechil, Chunyaxnic, y San Antonio Yaxché Palomeque**, se llevó a cabo 5 actas de constitución de grupos de desarrollo integral comunitario, 5 actas de comités de contraloría social, 5 actas de integración de comisiones por ejes, 20 listas de asistencias de reuniones, 6 minutas de supervisión, 4 ceibos de reglas de operación, 1 recibo de entrega de semillas de cilantro, 5 actas de asambleas, 3 actas de programas de trabajo. En total se realizaron **10 visitas en 5 comunidades, se realizaron 5 asambleas y 5 Estudios Diagnostico Familiar y Comunitario.**

En el mes de **Mayo del 2015**, se realizó **2 Estudios de diagnósticos participativo**, en **2 comunidades** en la comunidad de san Antonio Yaxché y 1 en Xcalot Akal, se realizaron **2 visitas**, para la realización de **2 asambleas.**

En el mes de **Junio del 2015**, en el **municipio de Hopelchén** se realizaron **10 visitas**, **3 Estudios diagnostico Familiar y Comunitario** con los grupos de desarrollo comunitarios de las comunidades; se llevó a cabo **10 Asambleas** con los grupos de desarrollo comunitario en **10 comunidades San Juan Bautista Sahcabchén, El Poste , Katab, Santa Rita Becanchén, San Francisco Suc-Tuc, Yaxché Akal, Xcalot Akal, Chunyaxnic, San Bernardo Huechil y San Antonio Yaxché**, se realizaron 9 cedulas de vigilancia del comité de contralorías y representantes, 14 minutas de reunión y supervisión, 5 minutas de reunión de capacitación de contraloría social, 2 anexos, formatos de proyectos comunitarios de 3 programas de trabajos comunitarios, 12 listas de asistencias de los grupos de desarrollo comunitario, se supervisaron las aves de traspaso que se entregaron.. En total se realizaron **10 visitas en 10 comunidades, se realizaron 10 asambleas y 3 Estudios Diagnostico Familiar y Comunitario.**

Promocion de huertos familiares

En el mes de **Abril del 2015**, se realizó **1 visita** en la comunidad de **San Juan Bautista Sahcabchén**, en donde se entregaron a 10 personas **10 bolsas de semillas de cilantro** para que cultiven sus huertos familiares.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS**6 de Abril del 2015**

Se viajó a la comunidad de Chunyaxnic para una reunión con la gente de la comunidad para la formación del grupo de desarrollo comunitario y comunidad diferente, estando presente la autoridad municipal de la localidad y 7 personas en la cual por no haber la cantidad de personas para realizar la reunión se pospuso para el día 15 de abril 2015.

7 Abril del 2015

Se viajó a la comunidad de San Antonio Yaxché para una reunión para la formación del grupo de desarrollo comunitario y comunidad diferente, estando presente la autoridad Municipal y Ejidal de la localidad en la cual participo la gente de la comunidad con alegría y entusiasmo, llenándose listas de asistencias de los presentes, datos generales de la localidad, se llenaron datos de los representantes, minuta de reunión, se realizó el diagnóstico exploratorio, actas de constitución de ejes de comisión, actas de conformación de

DIF Municipal: Hopalchén

Sistema DIF Municipal de Hopalchén
Desarrollo Comunitario

grupos de desarrollo.

8 de Abril del 2015

Se viajó a la comunidad de Yaxché Akal para una reunión con la gente de la comunidad para la formación del grupo de desarrollo comunitario y comunidad diferente, estando presente la autoridad Municipal y ejidal de la localidad en la cual participo la gente de la comunidad con alegría y entusiasmo, llenándose listas de los asistencias de los presentes, datos generales de la localidad, se llenaron datos de los representantes, minuta de reunión, se realizó el diagnóstico exploratorio, actas de constitución de ejes de comisión, actas de conformación de grupos de desarrollo.

9 de Abril del 2015

Se viajó a la comunidad de Xcalot Akal para una reunión con la gente de la comunidad para la formación del grupo de desarrollo comunitario y comunidad diferente, estando presente la autoridad Municipal y Ejidal de la localidad, participo la gente de la comunidad con esa alegría y entusiasmo para realizar la reunión para la formación de los grupos de desarrollo llenándose listas de los asistencias de los presentes, datos generales de la localidad, se llenaron datos de los representantes, minuta de reunión, se realizó el diagnóstico exploratorio, actas de constitución de ejes de comisión, actas de conformación de grupos de desarrollo.

14 de Abril del 2015

Se viajó a la comunidad de Xcalot Akal para una reunión con la gente de la comunidad para la formación del grupo de desarrollo comunitario y comunidad diferente, estando presente la autoridad Municipal y Ejidal de la localidad en la cual participo la gente de la comunidad con esa alegría y entusiasmo para realizar la reunión para la formación de los grupos de desarrollo llenándose listas de los asistencias de los presentes, datos generales de la localidad, se llenaron datos de los representantes, minuta de reunión, se realizó el diagnóstico exploratorio, actas de constitución de ejes de comisión, actas de conformación de grupos de desarrollo.

15 de Abril del 2015

Se viajó a la comunidad de Chunyaxnic para una reunión con la gente de la comunidad para la formación del grupo de desarrollo comunitario y comunidad diferente, estando presente la autoridad Municipal y Ejidal de la localidad en la cual participo la gente de la comunidad con alegría y entusiasmo, llenándose listas de asistencias de los presentes, datos generales de la localidad, se llenaron datos de los representantes, minuta de reunión, se realizó el diagnóstico exploratorio, actas de constitución de ejes de comisión, actas de conformación de grupos de desarrollo.

16 de Abril del 2015

Se viajó a la comunidad de San Bernardo Huechil para una reunión con la gente de la comunidad para la formación del grupo de desarrollo comunitario y comunidad diferente, estando presente la autoridad Municipal y Ejidal de la localidad en la cual participo la gente de la comunidad con alegría y entusiasmo llenándose listas de los asistencias de los presentes, datos generales de la localidad, se llenaron datos de los representantes, minuta de reunión, se realizó el diagnóstico exploratorio, actas de constitución de ejes de comisión, actas de conformación de grupos de desarrollo.

17 de Abril del 2015

Se viajó a las comunidades de Katab, El Poste, San Juan Bautista Sahcabchén, San Francisco Suc-Tuc, Santa Rita Becanchén e Iturbide también se apoyó a los espacios de alimentación de Ukum, Xmaben, X-Canhá, Chun-Ek, Pachuitz para la entrega de pollos de **555 paquetes con un total de 5,550 pollos** entregados, para la formación de pequeñas micro granjas de los grupos de desarrollo comunitario y espacios de alimentación, en la cual las personas beneficiadas recibieron con alegría y diciendo que los pollos están muy bonitos. Apoyos entregados por desarrollo comunitario y comunidad diferente del DIF Estatal y DIF Municipal de Hopalchén.

20 Abril del 2015

Se viajó a la comunidad de san juan bautista Sahcabchén, el poste, para la entrega de un juego de reglas de operación a cada grupo de desarrollo comunitario. Como también se realizó la Supervisión de cocos

DIF Municipal: Hopelchén

Sistema DIF Municipal de Hopelchén
Desarrollo Comunitario

que se entregaron en el mes de Enero 2015 para la formación la parcela comunitarios. En la comunidad.

21 de abril del 2015

Se viajó a la comunidad de Chunyaxnic, grupo de desarrollo comunitario en la cual se realizó el diagnóstico participativo, diagnóstico de necesidades de capacitación, programa de trabajo, minuta de supervisión, datos de los responsables del grupo de desarrollo actas de asamblea, programa de trabajo comunitario.

22 de Abril del 2015

Se viajó a la comunidad de San Bernardo Huechil, para la entrega de un juego de reglas de operación al grupo de desarrollo comunitario. En la cual se realizó el diagnóstico participativo, diagnóstico de necesidades de capacitación, programa de trabajo, minuta de supervisión, datos de los responsables de contraloría social del grupo de desarrollo, actas de asamblea, programa de trabajo comunitario.

24 de Abril del 2015

Se viajó a las comunidades de Yaxché Akal, Xcalot Akal, San Bernardo Huechil, Chunyaxnic y San Antonio Yaxché para la entrega de un juego de reglas de operación a cada grupo de desarrollo comunitario. En la cual se realizó el diagnóstico participativo, diagnóstico de necesidades de capacitación, programa de trabajo, minuta de supervisión, datos de los responsables del grupo de desarrollo, actas de asamblea, programa de trabajo comunitario asistiendo 16 personas.

En el mes de **Mayo del 2015**, se realizó la entrega de **340 plantas de cocos** a **10 grupos de desarrollo comunitarios** entregando por grupo un total de **34 plantas de coco** beneficiando a **185 familias** de las comunidades de **San Juan Bautista Sahcabchén, El Poste, Katab, Santa Rita Becanchén, San Francisco Suc-Tuc, Yaxché Akal, Xcalot Akal, Chunyaxnic, San Bernardo Huechil y San Antonio Yaxché.**

12 de Mayo del 2015

Se viajó a la junta municipal de Sabancuy a recoger 340 plantas de coco para apoyar a 10 grupos de desarrollo comunitario y comunidad diferente de las del municipio de Hopelchén.

10 de Junio del 2015

Se viajó a la comunidad de Xcalot-Akal para la realización de reunión con las integrantes de los comités por capacitación a los responsables de la contraloría social.

12 de Junio del 2015

Se viajó a las comunidades de San Juan Bautista Sahcabchén y Katab para la realización de una reunión con los grupos de desarrollo comunitario capacitación de la contraloría social, propuestas de proyectos, información sobre adquisición de cítricos y la supervisión de las aves de traspatio y de las plantas de cocos.

17 de Junio del 2015

Se viajó a las comunidades de Xcalot Akal y el El Poste para realizar una reunión con los grupos de desarrollo comunitario, para realización de proyectos de trabajo conformación de grupos de desarrollo.

18 de Junio del 2015

Se viajó a las comunidades de San Antonio Yaxché Palomeque y Chunyaxnic para levantar diagnósticos participativos y plan de trabajo, y sobre el proyecto de adquisición de cítricos.

19 de Junio del 2015

Se viajó a la comunidad de Santarita Becanchén para realizar una reunión y hablar sobre el proyecto de adquisición de cítricos.

Reporte Narrativo del mes de: Trim2/ 2015**Taller de padres**

En el mes de **Abril del 2015**, se creó **1 taller** con las madres de familia de los niños becados del Centro ANNA en la comunidad de **Suc-Tuc** donde se dieron 2 sesiones se trabajó con el tema **¿Qué es una familia?, ¿Qué se aprende de una familia?, tipos de familia**. Se trabajó con ellos también dinámicas que les permitieron reflexionar acerca del tema como **EL GUIA**, dinámica que sirvió para que la madres se dieran cuenta que ellas son el ejemplo de sus niños y que es importante tener respeto, amor, tolerancia, comunicación, con los hijos. Se contó con la participación promedio de **8 madres** en las **2 sesiones**. Con el **taller** de madres de familia del **Centro ANNA**, se dieron **2 sesiones del taller resiliencia, asistiendo un promedio de 5 madres**. En la primera sesiones acudieron **6 madres de familia** en dicha sesión, en la segunda sesión **asistieron 4 madres** se continua trabajando el taller de resiliencia, en la primera sesión las madres de familia realizaron un cuadro en donde identificaban sus factores de riesgos y sus factores de protección ante un problema que ellas mismas identificaron. En la última sesión de trabajo el potencial resiliente. En total se creó **1 taller** de padres y se dieron un total de **4 sesiones** asistiendo un promedio de **7 madres de familia**.

En el mes de **Mayo del 2015**, se dieron **4 sesiones** en total con la participación promedio de **9 madres y 1 padres de familia** con los grupos de **Suc-Tuc** y del **Centro ANNA**; con el grupo de madres de familia del **Centro ANNA**, se dieron **2 sesiones**, en la primera sesiones acudieron **8 madres de familia** se impartió el tema **Habilidades para la vida y Autoestima**, en esta sesión las madres trabajaron la dinámica de presentación diciendo su nombre y una cualidad de ellas mismas, posteriormente se hizo una lluvia de ideas sobre ¿que son las habilidades para la vida?, después se procedió a la explicación. Para entrar al tema de autoestima se hizo otra lluvia de ideas sobre ¿qué es la autoestima?, después las mamás dieron ejemplos de alta y baja autoestimas, en esta misma sesión las mamás hicieron un escudo que dividieron en seis partes en donde respondieron ¿Cómo me veo?, ¿cómo me ven los demás? ¿Qué me gusta y que me disgusta de mí?, ¿Qué quiero y puedo cambiar de mismo?, ¿Qué estoy dispuesta hacer por misma? y ¿Qué quieres que diga tu lapida cuando mueres? después de esta dinámica se procedió al cierre de la sesión, en la segunda sesión acudieron **8 madres y 2 padres**, se dio el tema: **Comunicación y asertividad**, para empezar la sesión se hizo la dinámica del teléfono descompuesto en donde las mamás pasaban una información sin decir palabras únicamente haciendo señas a su compañero y así sucesivamente, posteriormente el último de la fila tendría que adivinar el mensaje, dicha dinámica nos ayudó a explicar el tema de comunicación, las formas de comunicación, posteriormente se empezó con el tema de asertividad con una lluvia de ideas la mamás explicaban que es para ellas la asertividad, se explicó las características de la actitud pasiva, agresiva y asertiva, los derechos asertivos, ya para culminar se realizó una dinámica en donde tres mamás por turnos, tenían que salir de la forma como pudieran de un círculo formado por el resto de los padres, los padres que formaban el círculo no podían dejar salir a las mamás a menos que estas se los pidieran amablemente, después de una retroalimentación de la sesión vista culminamos la sesión. Con el grupo de padres de la comunidad de Suc-Tuc se tuvieron **2 sesiones**; en la primera sesión se vio el tema: **Diagnostico Familiar acudiendo a esta sesión 10 mamás y 1 papá**, se empezó la explicación acerca de los que es un diagnóstico, para que nos sirve a nivel familiar y comunitario, posteriormente las mamás en un ambiente de relajación y tranquilidad imaginaron a sus familias del pasado y del presente a través de esto realizaron un dibujo de sus familias actuales y a los lados escribían los peligros a los cuales se enfrentan en la comunidad, también escribieron los factores protectores y a partir de estos dibujos se realizaron los mapas comunitarios, en la segunda sesión se vio el tema la **Violencia y la violencia familiar acudieron 9 mamás y 1 papá**, se empezó con una dinámica en donde los padres a través de una historia, anécdota, frase escribiera sobre la violencia o su cercanía con ellas, después que las

Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia del Estado de Campeche

Dirección de Planeación Estratégica



DIF Municipal: Hopedchn

Sistema DIF Municipal de Hopedchen Atencion a Ninas, Ninos y Adolescentes

mamás leyeron cada una de las historias de sus demás compañeras se realizó una reflexión en donde las mamás expresaron sus emociones al leer las historias: tristeza, enojo, coraje, miedo concluyendo ellas mismas que “la violencia no debe continuar y como mamás deben buscar otras formas para tratar a su familia”, se procedió a explicar que es la agresión positiva y negativa cuando se vuelve violencia, se dieron ejemplos de violencia, los tipos de violencia se concluyó el tema con una retroalimentación del tema. En total se dieron **4 sesiones del taller de padres**, participando en promedio **9 madres y 1 padre de familia**.

En el mes de **Junio del 2015**, se dieron **2 sesiones del taller de padres con la participación promedio de 9 madres de familia** en los grupos de Suc-Tuc y del Centro ANNA; Con el grupo de madres de familia del Centro ANNA durante este mes se dio **1 sesión**; se realizó una proyección de la película “**Luna de miel en familia**”, en esta actividad participaron los hijos, fue una tarde llena de risas y diversión en la que madres e hijos disfrutaron de un momento juntos logrando el objetivo de promover la convivencia en la familia. Se les pido a las madres que reflexionaran sobre los temas que hemos visto: **Autoestima, Comunicación asertiva y empática** y que la película ayudaría a reforzar estos temas, quedando de tarea escribir sus reflexiones y comentarios para analizarlos en la siguiente sesión, participando un total de **10 madres** y 14 niñas y niños. Con el taller de padres de la comunidad de **San Francisco Suc-Tuc** se realizo **1 sesión** participaron **8 mamás** con el taller Violencia en la Pareja, iniciamos la sesión haciendo una recapitulación del taller anterior en donde vimos: la diferencia entre violencia negativa y positiva, ¿Que es la Violencia? y los tipos de violencia. Posteriormente se aplicó un cuestionario para medir si existe violencia en sus relaciones de pareja y el grado en el que se encuentran, después se explicó que es la violencia como se genera, sus causas, consecuencias, las características de un hombre agresor, las características de la mujer violentada, el ciclo de la violencia y como salir del círculo. En total se dieron **2 sesiones** del taller de padres participando en **promedio 9 madres** de familia.

Promocion y difusion de los derechos de la niñez - Comite de la convencion de los derechos del niño

Durante este mes de **Junio del 2015**, se tuvo **1 sesión** del comité en donde se contó con la visita de la Lic. Adriana Hernández de Ortega, Presidenta del Sistema DIF Estatal, así como también con la presencia del Lic. Guillermo Alonso Angulo, Director de IEPAAC (Investigación y Educación Popular Autogestiva A.C.) además del Presidente del H. ayuntamiento y del Comité el Lic. Alonso Julián Pacheco Ucan, además de los vocales A y B del Comité siendo en total **26 participantes**. Se rindió el informe final de actividades del comité en donde se destacó los logros alcanzados tanto por las gestiones realizadas, como el trabajo mismo de los vocales A Y B con el único fin de favorecer a las niñas, niños y adolescente de nuestro Municipio.

Platicas de los derechos de la niñez

En el mes de **Abril del 2015**, se impartió **1 platica** de derechos la cual estuvo basada en el Artículo 31; **todos los niños y las niñas tenemos derecho al descanso, a la diversión, al juego y a la participación en actividades culturales y artísticas**; se contó con la participación de **8 niñas y 9 niños**, los cuales realizaron comentarios acerca del artículo y que si aún se respetan los derechos de ello, algunos comentaron que tipos de actividades lúdicas se pueden llevar a cabo en diferentes espacios, así como también comentaron en actividades artísticas pueden participar. En total se impartió **1 plática**, se contó con la participación de **8 niñas y 9 niños**.

En el mes de **Mayo del 2015**, se realizaron **2 pláticas** de Derechos a **27 niños y 25 niñas**, 1 platica Basada en el Art. 29 “**la educación que recibimos debe desarrollar al máximo nuestra personalidad, aptitudes y capacidades mentales y físicas. Nos deben preparar para una vida adulta activa y enseñarnos a respetar los derechos humanos y las libertades fundamentales de todas las personas, así como apreciar nuestra cultura y apreciar la naturaleza**”, la cual se impartió en el centro ANNA, en el cual **asistieron 5 niños y 6 niñas**, se les comento acerca de este artículo, algunos también hicieron mención de

Sistema DIF Municipal de Hopelchen
Atención a Niñas, Niños y Adolescentes

DIF Municipal: Hopelchen

cuales son algunas maneras de de cómo se puede llevar acabo todo lo que menciona dicho artículo. Y **1 platica** en el Jardín de Niños “Sor Juana Inés de la Cruz”, en la comunidad de Vicente Guerrero Iturbide en el cual participaron **19 niñas y 22 niños**, esta se basó en los Artículos plasmados en la convención de los Derechos de Niños, Niñas y Adolescentes en especial el Artículo **2 “Todos los niños y niñas tenemos todos los derechos recogidos en la Convención. No importa de dónde seas, ni tu sexo o color de piel, ni que lengua hables, ni la situación económica de tu familia, ni tus creencias o la de tus padres, ni que padezcas alguna discapacidad. El estado debe protegernos de toda forma de discriminación”** de igual manera se tomó en cuenta el Artículo **24 “los niños y las niñas tenemos derecho a recibir una alimentación adecuada, a tomar agua potable y a acceder a los servicios de salud. Además las autoridades deben prohibir las practicas que perjudiquen nuestra salud”** todo esto se llevó mediante imágenes que permitieran a los niños de edad preescolar, puedan comprender lo más importante de los derechos, cabe que al finalizar se llevó a cabo una dinámica en donde los niños y las niñas plasmaron mediante grafías y escrituras las imágenes. En total se impartieron **2 pláticas** participando **25 niñas y 27 niños**.

En el mes de **Junio del 2015**, se impartieron **3 pláticas** de derechos, se contó con la asistencia y participación promedio de **12 niños y 10 niñas**. En Hopelchén se impartió **2 pláticas** de derechos a niños y niñas que asisten al centro ANNA, estuvo basada en los Artículos 15 y 24, ellos mencionaron la importancia de cumplir estos artículos, y cuáles son los beneficios que traen de manera personal, se realizaron actividades lúdicas de motricidad fina y gruesa esto con la finalidad de que los niños y niñas adquieran mayor desempeño físico e intelectual, así como también dar cumplimiento al Art. 31 todos los niños y las niñas tenemos derecho al descanso, a la diversión, al juego y a la participación en actividades culturales y artísticas. En la comunidad de Suc-Tuc, se llevó a cabo **1 plática** de derechos, tomando el artículo 13.- “Las niñas y niños tenemos derecho a buscar, recibir y difundir informaciones e ideas de todo tipo, siempre y cuando no afectemos los derechos de otras personas”, los niños y niñas comentaron acerca de este artículo, de cómo se deben de respetar a sus compañeros, en la escuela, también del respeto a los maestros, padres y gente adulta. En total se impartieron **3 pláticas** participando en promedio **12 niños y 10 niñas**.

Manual de participacion infantil

En el mes de **Abril del 2015**, se trabajó con el manual de participación infantil en el cual se impartieron **3 sesiones** con la **participación promedio** de **9 niñas y 9 niños** distribuidos de la siguiente manera; en Hopelchén se trabajó con el manual de participación infantil en el cual se llevaron a cabo **2 sesiones**, la sesión 5.- **grupo de derechos de la infancia: entorno familiar u otro tipo de tutela, Actividad 5.3.- El periódico**, participaron realizando un periódico en el cual ellos plasmaron historias de algún niño o niña que les han violado uno o varios derechos del grupo: Entorno familiar o tutela, al finalizar las historias pasaron a explicar, se leyó el “testimonio de un niño sobre cómo ve el trato que tienen los adultos hacia la infancia”, al final de la lectura los niños y niñas dieron sus puntos de vista y la mayoría estuvo de acuerdo a la opinión al testimonio del niño. Se trabajó la sesión 6 **El derecho de participación** con la actividad 6.1 **¿Qué podemos proponer en nuestra comunidad?**, se pretende que los niños, niñas y adolescentes, encuentren algunas actividades que tengan como beneficio ayudar a sus pares y buscar personas que les sirvan de apoyo para realizar propuestas de ayuda, se dividió al grupo en dos equipos, entre los cuales se utilizó la equidad de género, los niños aportaron diferentes opiniones, entre las más sobresalientes fueron las siguientes: buscar espacios en las escuelas para que los niños, niñas de las instituciones conozcan los Artículos de la Convención de los Derechos de NNA, entre otras. En las **2 sesiones** se contó con la participación de **11 niños y 14 niñas**. En la Comunidad de **Suc-Tuc**, se llevó a cabo **1 sesión**, la sesión 4 **Grupo de derechos de la infancia: derechos y libertades civiles. Actividad 4.3.- Que es lo que más me gusta de mi comunidad**. En dicha actividad **participaron 4 niñas y 7 niños**, se platicó sobre las diferentes

Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia del Estado de Campeche

Dirección de Planeación Estratégica



Sistema DIF Municipal de Hopelchen Atención a Ninas, Niños y Adolescentes

DIF Municipal: Hopelchén

culturas de nuestro país, así como también de los lugares que han visitado; se realizaron comparaciones de su comunidad con los lugares que han visitado, los niños y niñas concluyeron en que su comunidad es más bonita aunque es pequeña, pero es tranquila y pueden andar libremente. En total se dieron **3 sesiones del Manual de Participación Infantil** participando en **promedio 9 niñas y 9 niños**.

En el mes de **Mayo del 2015**, se dieron en total **5 sesiones del Manual de participación Infantil** con la participación de **18 niños y 17 niñas**; Con los niños del **Centro ANNA**, se dieron **4 sesiones del manual** con la participación promedio de **12 niños y 10 niñas**, se realizó **la sesión 7 Grupo de Derechos de la infancia: salud básica y bienestar**. Se realizó la presentación del contenido del grupo de Derechos de la infancia salud básica y bienestar, en este tiempos se compartieron experiencias de la importancia de estar sanos, algunos expusieron cuando se han enfermado, cual es el cuidado que su mamita les brinda y a donde acuden primero, también compartieron acerca de la atención que les prestan los doctores y enfermeras, también se mencionaron los derechos que están incluidos en este grupo, se realizo la **sesión 7** grupo de Derechos de la Infancia: Salud Básica y Bienestar, del manual de participación infantil, en esta ocasión **se realizó la actividad 7.1** El consultorio, en el cual los niños y niñas adquirieron conocimiento de su cuerpo para que apliquen medidas de higiene y prevención para proteger su salud y así desarrollar una vida más sana, se trabajó **la sesión 7 con la actividad 7.2** La Diversidad durante esta actividad se pretendió que los niños y niñas comprendan que en nuestro medio existen personas con capacidades diferentes, sin embargo ellos también forman parte de los derechos comprendidos en la Convención de los Derechos de los NNA, se realizó una dinámica que consistió en que cada niño y niña representaría a una persona con capacidades diferentes, esto con el fin de que ellos se den cuenta que estas personas, aun en su condición realizan diferentes actividades, y no tienen ninguna excusa, sin embargo, se analizó que esto no los limita, también se realizó un cartelón en el cual se plasmó los derechos de estos niños y niñas; Para esta dinámica los niños y niñas lo realizaron representando sus capacidades diferentes. En la comunidad de **Suc-Tuc** se dio **1 sesión** donde se continuó trabajando con la sesión 5 con las 3 actividades que contiene esta sesión; la **actividad 5.1.-** Hagamos un cuento, se leyeron los artículos de este grupo y luego los niños realizaron un cuento acerca de la violación de los derechos con los personajes que ellos consideraron, se realizaron círculos en el cual se plasmaron imágenes con diferente semblante como papa, mama, hijos, hija, adulto molesto, su narración se trató de una familia en el cual el tío maltrataba físicamente a los sobrinos cuando sus padres no se encontraban en su casa, al final ellos le dijeron a sus papas lo que estaba pasando platicaron el asunto, **la actividad 5.2.-** Historias de niñez, en esta actividad se leyó los poemas de Borges y la Historia de Doña Juliana, los niños comentaron acerca de los 2 casos representados en los poemas, se plantearon propuestas de cómo cultivar una sociedad que conviva mejor entre algunas propuestas resaltan; el respeto, la tolerancia entre todos, la participación en las actividades, entre otras, **la actividad 5.3.-** El periódico, esta actividad se trabajó en equipo, se le ofreció a los niños material didáctico para que realicen un periódico, en el cual sea el contenido acerca del grupo de derechos, de esta sesión, se resaltó, el derecho de unificar a la familia aun cuando se encuentren en diferentes países, en el periódico se hizo mención de lo que sufren los niños cuando se separan los padres de familia, la actividad realizada fue interesante para los niños. En esta sesión estuvieron **6 niños y 7 niñas**. En total se dieron **5 sesiones del Manual de Participación Infantil** participando en **promedio 17 niñas y 18 niños**.

En el mes de **Junio del 2015**, se tuvieron **3 sesiones** del manual con la participación promedio **12 niños y 10 niñas**. En **Hopelchén** se dieron **2 sesiones** continuó con la **sesión 7**, y se trabajó con la actividad 7.3.- **Documentos** en donde el objetivo es que los Difusores conozcan el beneficio y cuál es el funcionamiento de algunos documentos como: la cartilla de vacunación, el acta de nacimiento, el carnet de citas médicas, etc., aquí los niños y niñas, realizaron una dinámica en la que se les ofreció copias de dichos documentos y ellos expusieron para que les sirva y como lo usan, los niños y niñas llenaron los documentos, se comentó que es importante tener copias de nuestros documentos, en caso de extraviar los documentos originales. En

Sistema DIF Municipal de Hopelchen
Atención a Niñas, Niños y Adolescentes

DIF Municipal: Hopelchen

el centro ANNA, se trabajó con la **sesión 8**, Participación Infantil; actividad 8.1.- **Avances en el proyecto, obstáculos y oportunidades que se presentaron**. En esta ocasión, se platicó acerca del proyecto que se está realizando “Expresando mis Ideas”, ellos aportaron ideas de cómo se puede seguir desarrollando, comentaron también de los programas que ven en la televisión, se hicieron críticas constructivas, así mismos se propuso invitar a otros niños y niñas para que formen parte del programa. En la Comunidad de **Suc-Tuc** se continuó con la **sesión 7. Grupo de Derechos de la Infancia: Salud Básica y Bienestar**, se realizó la actividad 7.1.- El consultorio, en esta actividad los niños y las niñas participaron realizando aportaciones de vivencias personales cuando asisten a los consultorios, comentaron también acerca de algunos remedios caseros que les prepara su mamá antes de llevarlos al doctor hicieron mención de algunos como para la tos, la gripe, el dolor de garganta entre otros. Realizaron carteles con imágenes de utensilios que usan los médicos. En total se dieron **3 sesiones** del manual de participación infantil participando en promedio **10 niñas y 12 niños**.

Trabajo infantil - Trabajo de orientación psicopedagógica (tropa)

Durante el mes de **Abril del 2015**, se realizaron **5 sesiones de Apoyo Escolar** en dos turnos, en el que participaron en promedio **7 niñas y 6 niños**, en el centro ANNA **3 sesiones y en Xcupil 2 sesiones**, los cuales asisten en diferentes sesiones, esto con el fin de ayudar a los niños y niñas, en sus tareas escolares, así como también, reforzar conocimientos y habilidades de los niños. En total se realizaron **5 sesiones** de apoyo escolar participando en promedio **7 niñas y 6 niños**.

Durante el mes de **Mayo del 2015**, se realizaron **10 sesiones de Apoyo Escolar** en dos turnos, en el que participaron en promedio **24 niñas y 19 niños**, en el centro ANNA **8 sesiones, 1 sesión en Suc-Tuc y 1 sesión en Xcupil**, los cuales asisten en diferentes sesiones, esto con el fin de ayudar a los niños y niñas, en sus tareas escolares, así como también, reforzar conocimientos y habilidades de los niños. En total se realizaron **10 sesiones** de apoyo escolar participando en promedio **24 niñas y 19 niños**.

Durante el mes de **Junio del 2015**, se realizaron **8 sesiones de Apoyo Escolar** en dos turnos, en el que participaron en promedio **9 niñas y 8 niños**, en el centro ANNA **7 sesiones, 1 sesión en Suc-Tuc**, los cuales asisten en diferentes sesiones, esto con el fin de ayudar a los niños y niñas, en sus tareas escolares, así como también, reforzar conocimientos y habilidades de los niños. En total se realizaron **8 sesiones** de apoyo escolar participando en promedio **9 niñas y 8 niños**.

Modelo de educación no formal

En el **Mes de Abril del 2015**, se continuó el trabajo en la **Comunidad de Komchén**; El día **Martes 31 (22va Sesión)** se dio continuidad a la **Fase IV** denominado: “**Evaluación**”; en dicha Sesión se vio el siguiente tema: **¡Muévete! Denuncia el Maltrato Infantil**, en dicha actividad se tocaron diversos aspectos acerca de los **Derechos y Obligaciones** con que cuentan hoy en día los **niños, niñas y adolescentes** y por consiguiente, el hecho de comprender los diferentes tipos de **Maltrato Infantil** como aquella acción u omisión que dañe o ponga en peligro la vida, la salud, la integridad física, moral, psíquica o intelectual de una persona menor de 18 años de edad, llevada a cabo por la madre, el padre u otras personas responsables de su cuidado así como de su oportuna **Prevención**; ello dentro de la **Campaña Nacional** por una **Cultura de Denuncia del Maltrato Infantil** a favor de la **Legalidad**. Cabe señalar que se contó con la participación de **13 Niños (8 niños y 5 niñas)**, estos tanto de **Nivel Primaria, Secundaria y Preescolar**

Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia del Estado de Campeche

Dirección de Planeación Estratégica



Sistema DIF Municipal de Hopelchen Atención a Niñas, Niños y Adolescentes

DIF Municipal: Hopelchén

respectivamente; El día **Martes 07 (23va Sesión)** se dio continuidad a la **Fase IV** denominado: **“Evaluación”**; en dicha Sesión se llevó a cabo el **Modulo** denominado: **“Investigación e Información”** referente al tema: **“¡Alto al Trabajo Infantil!” Proyecto SCREAM (Defensa de los Derechos del Niño a través de la Educación, las Artes y los Medios de Comunicación)**, con los niños, niñas y adolescentes. Asimismo se efectuó una actividad recreativa, en la cual se hizo énfasis acerca del **Trabajo Infantil** como aquella participación de **niños, niñas y adolescentes** en actividades remuneradas y bajo condiciones peligrosas e insalubres, cuya finalidad fue dar a conocer el **Trabajo Infantil** y el motivo por el cual debe erradicarse tal problemática que hoy en día aqueja a nuestra población más vulnerable en la sociedad. Cabe señalar que se contó con la participación de **14 Niños (10 niños y 4 niñas)**, de **Nivel Primaria, Secundaria y Preescolar** respectivamente. El día **Martes 14 (24va Sesión)** se dio continuidad a la **Fase IV** denominado: **“Evaluación”**; en dicha Sesión se llevó a cabo el siguiente Modulo: **Medios de Comunicación: “Prensa”** referente al tema: **“¡Alto al Trabajo Infantil!” Proyecto SCREAM (Defensa de los Derechos del Niño a través de la Educación, las Artes y los Medios de Comunicación)**, en dicha actividad se pretende conocer acerca de la importancia de los medios de comunicación para atraer la atención pública acerca del problema de trabajo infantil y asimismo comprender como funcionan esos medios, ello en compañía de niños, niñas y adolescentes, lo cual permitirá acrecentar el potencial de integración y concienciación de la **Comunidad** ante la **Problemática de Trabajo Infantil** y, por consiguiente, del efecto multiplicador. Cabe señalar que se contó con la participación de **14 Niños (9 niños y 5 niñas)**, de **Nivel Primaria, Secundaria y Preescolar** respectivamente. El día **Martes 21 (25va Sesión)** se dio continuidad a la **Fase IV** denominado: **“Evaluación”**; en dicha Sesión se llevó a cabo el siguiente Modulo: **“Redacción Creativa”** referente al tema: **“¡Alto al Trabajo Infantil!” Proyecto SCREAM (Defensa de los Derechos del Niño a través de la Educación, las Artes y los Medios de Comunicación)**, en tal módulo se pretende desarrollar aptitudes literarias y de comunicación, lo cual proporciona un medio para expresar los sentimientos más profundos en torno al Trabajo infantil; ello en compañía de niños, niñas y adolescentes. Cabe señalar que se contó con la participación de **14 Niños (9 niños y 5 niñas)**, de **Nivel Primaria, Secundaria y Preescolar** respectivamente, estos tomados en consideración como **Población Cautiva**. En total se dieron un total de **4 sesiones** asistiendo un promedio de **14 menores atendidos**.

En el **Mes de Mayo del 2015**, se continuo el trabajo en la **Comunidad de Komchén** se tuvieron **2 sesiones con la participación** promedio de **15 menores**. En la **primera sesión (26va Sesión)** se dio continuidad a la **Fase IV** denominado: **“Evaluación”**; en dicha Sesión se llevó a cabo el siguiente Modulo: **Medios de Comunicación: “Radio y Televisión”** referente al tema: **“¡Alto al Trabajo Infantil!” Proyecto SCREAM (Defensa de los Derechos del Niño a través de la Educación, las Artes y los Medios de Comunicación)**, en dicha actividad se procuró establecer contacto con los medios de comunicación; ello en compañía de **niños, niñas y adolescentes**, lo cual permitirá acrecentar el potencial de integración y concienciación de la **Comunidad** ante la **Problemática de Trabajo Infantil** y, por consiguiente, del efecto multiplicador, se contó con la participación de **15 Menores**, estos tanto de **Nivel Preescolar, Primaria y Secundaria** respectivamente. Asimismo se efectuó una actividad recreativa, en la cual se hizo énfasis acerca del **Trabajo Infantil** como aquella participación de **niños, niñas y adolescentes** en actividades remuneradas y bajo condiciones peligrosas e insalubres, cuya finalidad fue dar a conocer el **Trabajo Infantil** y el motivo por el cual debe erradicarse tal problemática que hoy en día aqueja a nuestra población más vulnerable en la sociedad, el día **Martes 12 (27ma Sesión)** se dio continuidad a la **Fase IV** denominado: **“Evaluación”**; en dicha Sesión se llevó a cabo el siguiente tema denominado: **“Autoestima, Resiliencia y Asertividad” ante el Acoso Escolar (Bullying)**, en la cual se brindó información relevante acerca de esta problemática que hoy en día es una realidad en nuestras escuelas y por tanto afecta tanto a **niños, niñas** así como **adolescentes**; ello mediante la **Sensibilización y Concientización** hacia estos chicos de la Comunidad, lo cual les permitirá comprender tan lamentable problema que aqueja hoy en día a los Alumnos en sus diferentes modalidades. Cabe señalar que se contó con la participación de **15 menores** respectivamente, estos tomados en consideración como **Población Cautiva**. En total se dieron **2 sesiones** participando en promedio **15 menores**.

En el mes de **Junio del 2015**, se continuó el trabajo en la **Comunidad de Komchén 1 sesión con la participación promedio de 15 menores**: El día **Martes 16 (28va Sesión)** se dio inicio a la **Fase V** denominado: **“Avance a Nuevo Ciclo”**; en dicha Sesión se llevó a cabo el siguiente Modulo: **“Escenificación”** referente al tema: **“¡Alto al Trabajo Infantil!” Proyecto SCREAM (Defensa de los Derechos del Niño a través de la Educación, las Artes y los Medios de Comunicación)**, en dicha actividad se representaron papeles de niños explotados en las peores formas de trabajo infantil y de personas relacionadas con estos. La representación de personajes crea un entorno donde los niños y jóvenes empiezan a experimentar personalmente lo que debe sentir un niño explotado. En este módulo se trazaron la semblanza de los niños que han visto en las fotografías de sesiones anteriores; lo cual permitirá acrecentar el potencial de integración y concienciación de la Comunidad ante la **Problemática de Trabajo Infantil** y, por consiguiente, del efecto multiplicador. Cabe señalar que en dicha **Actividad** se contó con la participación de **15 Menores (10 niños y 5 niñas)**; así como la presencia de un servidor (**responsable**), estos tomados en consideración como **Población Cautiva**. En total se dio **1 sesión** participando en promedio **15 menores** atendidos.

Día mundial de la erradicación del trabajo infantil

Durante el Mes de **Junio del 2015**, en la Semana del **(08-12 Junio)** se llevó a cabo una **Jornada** referente al **“Día Mundial de la Erradicación del Trabajo Infantil”**, evento que se celebra a **Nivel Internacional** el **Día 12 de Junio** de cada año; en esta ocasión se efectuó tanto con **niños, niñas y Madres de Familia** del **Área de TROPA** por parte del **Centro A.N.N.A.** y asimismo con **Padres de Familia** de la **Comunidad de San Francisco Suc-tuc**. El día **Miércoles 10** se llevo a efecto un **Rally de Conocimientos** en lo que refiere a la **Prevención del Trabajo Infantil** en las **Instalaciones del Teleaula del Centro Cultural “Los Chenes”**; ello a través de **Actividades Recreativas** dirigido tanto a **Padres de Familia** así como de **niños y niñas** por parte del **Centro A.N.N.A.** Cabe señalar que en dicha **Actividad** se contó con la participación de **9 chicos (7 niños y 2 niñas)** y **7 Madres de Familia**. Esta actividad sirvió para ver aspectos trascendentales en lo que refiere a la **Prevención** así como de las **Causas** y por consiguiente, de las **Consecuencias** que trae consigo el **Trabajo Infantil**. Por otra parte, tanto los **Padres de Familia** así como los **niños y niñas** tuvieron la oportunidad de **convivir** y compartir **experiencias y/o vivencias** con otros **niños y niñas**. El día **Jueves 11** del presente mes se acudió a la **Comunidad de San Francisco Suc-Tuc** en la cual se brindó una **Plática Informativa** dirigida a **8 Madres de Familia de Niños y Niñas Becados** por parte del **Centro A.N.N.A.** En tal **Sesión** se brindó información relevante acerca del **Rotafolio de Trabajo Infantil** con el siguiente tema: **¿Cuáles Consecuencias Negativas** tiene el **Trabajo Infantil** para los **niños y niñas?**; en la cual se abordaron aspectos de lo dañino que puede resultar el **Trabajo Infantil** tanto en lo **físico, psicológico y social**. El día **Viernes 12** del presente año se efectuó en **1na Sesión**, el tema denominado **“Una Hora Contra el Trabajo Infantil”** con los **Alumnos (niños y niñas)** que asisten al **Área de TROPA (Centro ANNA)** de la **Cd. de Hopelchén**, en la cual se hizo énfasis acerca del **Trabajo Infantil** como aquella participación de **niños, niñas y adolescentes** en actividades remuneradas y bajo condiciones peligrosas e insalubres. Cabe señalar que en dicho **“Debate”** se contó con la participación de **11 niños(as)**, distribuidos de la siguiente manera: **5 niñas y 6 niños** respectivamente, Cabe señalar que durante dicha **Jornada** se atendió a un total de **15 Madres de Familia y 20 Menores** en el **Centro A.N.N.A.** como de la **Comunidad de San Francisco Suc-Tuc**. En total se realizaron **3 eventos** asistiendo un total de **35 participantes**.

Sistema DIF Municipal de Hopalchen
Atención a Niñas, Niños y Adolescentes

DIF Municipal: Hopalchén

Una hora contra el trabajo infantil

En el mes de **Abril del 2015**, se realizó **1 platica**, con el tema denominado **“Una Hora Contra el Trabajo Infantil”** con los con los **niños y niñas** de la **Comunidad de San Francisco Suc-Tuc**, en la cual se hizo énfasis acerca del **Trabajo Infantil** como aquella participación de **niños, niñas y adolescentes** en actividades remuneradas y bajo condiciones peligrosas e insalubres, cuya finalidad fue dar a conocer el **Trabajo Infantil** y el motivo por el cual debe erradicarse tal problemática que hoy en día aqueja a nuestra población más vulnerable en la sociedad (niños, niñas y adolescentes). Cabe señalar que en dicho **“Debate”** se contó con la participación de **15 niños**.

Taller Scream

En el mes de **Abril del 2015**, se realizaron **3 sesiones** del taller **Scream** asistiendo **42 participantes**, se llevaron a cabo los siguientes temas; En la primera Sesión se llevó a cabo el **Modulo** denominado: **“Investigación e Información”** referente al tema: **“¡Alto al Trabajo Infantil!” Proyecto SCREAM (Defensa de los Derechos del Niño a través de la Educación, las Artes y los Medios de Comunicación)**, con los niños, niñas y adolescentes. Asimismo se efectuó una actividad recreativa, en la cual se hizo énfasis acerca del **Trabajo Infantil** como aquella participación de **niños, niñas y adolescentes** en actividades remuneradas y bajo condiciones peligrosas e insalubres, cuya finalidad fue dar a conocer el **Trabajo Infantil** y el motivo por el cual debe erradicarse tal problemática que hoy en día aqueja a nuestra población más vulnerable en la sociedad. Cabe señalar que se contó con la participación de **14 Niños (10 niños y 4 niñas)**, de **Nivel Primaria, Secundaria y Preescolar** respectivamente. En la segunda sesión se vio los Medios de Comunicación: **“Prensa”** referente al tema: **“¡Alto al Trabajo Infantil!” Proyecto SCREAM (Defensa de los Derechos del Niño a través de la Educación, las Artes y los Medios de Comunicación)**, en dicha actividad se pretende conocer acerca de la importancia de los medios de comunicación para atraer la atención pública acerca del problema de trabajo infantil y asimismo comprender como funcionan esos medios, ello en compañía de niños, niñas y adolescentes, lo cual permitirá acrecentar el potencial de integración y concienciación de la **Comunidad** ante la **Problemática de Trabajo Infantil** y, por consiguiente, del efecto multiplicador. Cabe señalar que se contó con la participación de **14 Niños (9 niños y 5 niñas)**, de **Nivel Primaria, Secundaria y Preescolar** respectivamente. En la tercera sesión se dio la **“Redacción Creativa”** referente al tema: **“¡Alto al Trabajo Infantil!” Proyecto SCREAM (Defensa de los Derechos del Niño a través de la Educación, las Artes y los Medios de Comunicación)**, en tal módulo se pretende desarrollar aptitudes literarias y de comunicación, lo cual proporciona un medio para expresar los sentimientos más profundos en torno al Trabajo infantil; ello en compañía de niños, niñas y adolescentes. Cabe señalar que se contó con la participación de **14 Niños (9 niños y 5 niñas)**, de **Nivel Primaria, Secundaria y Preescolar** respectivamente. En total se dieron **3 sesiones** participando en promedio **42 participantes**.

En el mes de **Mayo del 2015**, se dio **1 sesión** con el tema: **Medios de Comunicación: “Radio y Televisión”** referente al tema: **“¡Alto al Trabajo Infantil!” Proyecto SCREAM (Defensa de los Derechos del Niño a través de la Educación, las Artes y los Medios de Comunicación)**, en dicha actividad se procuró establecer contacto con los medios de comunicación; ello en compañía de **niños, niñas y adolescentes**, lo cual permitirá acrecentar el potencial de integración y concienciación de la **Comunidad** ante la **Problemática de Trabajo Infantil** y, por consiguiente, del efecto multiplicador, se contó con la Participación de **15 participantes**. En total se dio **1 sesión** asistiendo en total **15 participantes**.

En el mes de **Junio del 2015**, se dio **1 sesión** con el Modulo: **“Escenificación”**, en donde participaron un

Sistema DIF Municipal de Hopalchén
Atención a Ninas, Niños y Adolescentes

DIF Municipal: Hopalchén

promedio **15 menores (10 niños y 5 niñas)**; en dicha actividad se representaron papeles de niños explotados en las peores formas de trabajo infantil y de personas relacionadas con estos. La representación de personajes crea un entorno donde los niños y jóvenes empiezan a experimentar personalmente lo que debe sentir un niño explotado. En este módulo se trazaron la semblanza de los niños que han visto en las fotografías de sesiones anteriores; lo cual permitirá acrecentar el potencial de integración y concienciación de la Comunidad ante la **Problemática de Trabajo Infantil** y, por consiguiente, del efecto multiplicador. En total se dio **1 sesión** asistiendo **15 participantes**.

Becas estatales

En el mes de **Mayo del 2015**, se realizó la entrega de **15 Becas Estatales** a los alumnos del Centro ANNA, a **15 Menores**, de los cuales 7 son niñas y 8 niños, correspondientes al ciclo 2014. Esto se realizó en el centro ANNA, y en la comunidad de Suc-Tuc.

Habilidades para la vida

En el mes de **Abril del 2015**, se dio **1 sesión** la **sesión 2** del taller "**Habilidades Para La Vida**" en la comunidad Vicente Guerrero Iturbide con los alumnos del **primer grado Grupo A** de la **Escuela Telesecundaria # 20** en esta ocasión se abordó el tema **Habilidades Sociales** en dicha temática se mencionaron los aspectos importantes para vivir en sociedad, se llevó a cabo una técnica en la que los alumnos participaron con situaciones de la vida diaria al terminar esta actividad se les presento un video sobre asertividad con el propósito de que los estudiantes tengan una idea más clara de cómo ser asertivo ante las situaciones de la vida cotidiana observaron también el cortometraje sobre comunicación en el que los alumnos mencionaron las formas y maneras comunicarse en sociedad en esta sesión asistieron **16 alumnos (7 Mujeres y 9 Hombres)**. En total se dio **1 sesión** participando en promedio **9 hombres y 7 mujeres**.

En el mes de **Mayo del 2015**, se dio **1 sesión**, del taller **Habilidades Para La Vida** en la comunidad de **Vicente Guerrero Iturbide** en la **telesecundaria # 20** en esta ocasión se impartió la **sesión 3** en donde con los alumnos de **primer Grado Grupo A** en el que se hizo un recordatorio de la sesión anterior, se realizó una dinámica en la que los alumnos hicieron una representación de las diferentes formas en la que se pueden comunicar leyeron algunas frases en la que posteriormente comentaban lo que lo que habían entendido, se les pidió a los alumnos que realizaran la **actividad Puentes de Comunicación** que consistía en contestar algunas preguntas para dar por concluida esta sesión se les dio algunas recomendaciones que pueden tomar en cuenta para tener una mejor comunicación con los demás. **Asistieron 8 hombres y 7 mujeres haciendo un total de 15 alumnos**. En total se dieron **1 sesión** participando en promedio **8 hombres y 7 mujeres**.

En el mes de **Junio del 2015**, se **impartieron 2 sesiones** del taller **Habilidades Para La Vida** con la participación promedio de **10 hombres y 6 mujeres** a los alumnos de la **Escuela Telesecundaria # 20** de la comunidad de **Vicente Guerrero Iturbide**, se continuo el trabajo con los alumnos de primer grado grupo A. En la primera sesión se dio la tercera sesión del taller habilidades para la vida, en el cual se retomó el tema **HABILIDADES SOCIALES** en el que se realizaron comentarios sobre la sesión anterior de cómo ser asertivo se hizo la representación de la manera cómo actúan los jóvenes en casa seguidamente se dio inicio con el tema **HABILIDADES DE PENSAMIENTO** en el que se realizaron comentarios sobre la habilidad que

Sistema DIF Municipal de Hopelchen
Atención a Niñas, Niños y Adolescentes

DIF Municipal: Hopelchén

tenemos todos la CREATIVIDAD se les pidió que mencionaran en qué momento hacemos uso de esta habilidad y cuando lo aplicamos los alumnos mencionaron sus experiencias y se les pidió que realizaran un dibujo de un lápiz en el que aplicaran su creatividad. En esta sesión asistieron **5 mujeres y 10 hombres**. Se impartió también la sesión cuatro del taller HABILIDADES PARA LA VIDA en el que se continuo trabajando con el tema **HABILIDADES DE PENSAMIENTO** en esta sesión se les pidió a los alumnos que se formaran en un círculo para que inventar una historia sobre un cigarro y una botella de vino con el objetivo de poner en práctica su creatividad, se realizaron comentarios en el que mencionaron los alumnos como se sintieron al inventar una historia solamente con dos palabras, algunos de los alumnos lo consideraron un problema ya que no se les venía nada en la mente pero encontraron una solución se realizaron comentarios acerca de algunos problemas que se nos presentan en la vida cotidiana y se les explico la manera de encontrar soluciones positivas a dichos problemas, formados por equipos se les dio a cada equipo un papelito en el que se presentaba un problema con casos que ocurren en la escuela diariamente y se les pidió que buscaran una solución que crean que es la adecuada. Para cerrar esta sesión se realizó la actividad de la telaraña en la que se les aventaba una bola de estambre y al que lo agarrara tenía que mencionar que le pareció esta sesión, los alumnos mencionaron que fue interesante porque se vio la diferencia de resolver los problemas positivamente. Esta ocasión asistieron **10 hombres y 6 mujeres**. En total se dieron **2 sesiones** participando en promedio **10 hombres y 6 mujeres**.

Día mundial sin tabaco

En el mes de **Junio del 2015**, se realizaron **2 Eventos** con la participación de **5 madres, 7 niños (5 niños, 2 niñas), 18 adolescentes (8 hombres y 10 mujeres)** siendo en total **30 personas**. En Hopelchén en el Tele aula de la casa de la cultura se realizó **1 Evento** se impartió **1 plática** con los padres de familia y los niños becados de centro ANNA con el propósito de señalar los riesgos que representa el consumo del tabaco para la salud y para fomentar la reducción de dicho consumo, ya que es una de las principales epidemias en esta plática se les explico las causas y consecuencias que deja el consumo del tabaco a los fumadores y a los no fumadores haciendo relevancia en el lema **ALTO AL COMERCIO ILICITO DE PRODUCTOS DEL TABACO**. Al término de la plática las mamás y los niños realizaron un dibujo y escribieron un mensaje invitando a la ciudadanía a que se disminuya el consumo del tabaco, en esta plática asistieron **5 madres de familia 5 niños y 2 niñas haciendo un total de 12 asistentes**. Se entregó a cada madre de familia un tríptico con la información del tabaquismo. En la escuela telesecundaria # 120 de la comunidad de **Santa Rita Becanchén** se trabajó con alumnos del segundo grado grupo A y tercer grado grupo A., se realizó **1 Evento** donde se impartió **1 platica** con el propósito de difundir mensajes relacionados con el consumo del tabaco, se dio inicio presentando en diapositivas las causas y consecuencias que deja el consumo del tabaco se les pidió a los alumnos mencionaran su opinión acerca de este tema y las inquietudes que esto les ocasiona, se mencionaron las causas y consecuencias que se tienen al consumir tabaco mencionaron algunas experiencia vividas y al finalizar realizaron un cartel para exponer en las instalaciones de la escuela participaron **8 hombres y 10 mujeres** haciendo un total de **18 alumnos**. Se le entrego a cada alumno con información acerca del día mundial sin tabaco. En total se realizaron **2 Eventos** asistiendo al evento un total de **30 participantes**.

Vertiente preventivo en escuelas

En el mes de **Abril del 2015**, se dieron **2 sesiones** en la comunidad de Vicente Guerrero Iturbide se trabajó la sesión 4 del taller Prevención Del Embarazo Adolescente que se imparte a los alumnos del segundo grado grupo A de la escuela telesecundaria # 20 **en esta sesión se trabajó el subtema Comunicación y Sexualidad** se dio inicio al tema con una lluvia de ideas sobre lo que es sexualidad y noviazgo se les dio

Sistema DIF Municipal de Hopelchen
Atención a Ninas, Niños y Adolescentes

DIF Municipal: Hopelchén

una hoja blanca para que anotaran los comentarios que escuchan de los medios de comunicación, padres de familia y amigos sobre estos temas, los alumnos expresaron sus ideas y también las dudas que tuvieron se les pidió que escribieran en una hoja de rotafolio los comentarios que anotaron sobre el tema seguidamente se les explico a los alumnos sobre la sexualidad y en qué consiste el noviazgo se les pusieron algunos ejemplos y posteriormente realizaron comentarios sobre lo que se vive en la vida cotidiana se para dar por concluido el tema la psicóloga les conto una historia sobre el noviazgo y el amor los alumnos estuvieron muy atentos, participando **13 alumnos (6 mujeres y 7 hombres)** y la **sesión 5 Autoestima y Toma De Decisiones** en esta ocasión se le pidió a los alumnos escribieran en una hoja blanca sus cualidades y defectos así como también mencionaran como se sienten en **cuanto su autoestima se dio lectura al texto Historia de Julia** en el que los alumnos respondieron algunas preguntas referente a la historia leída minutos antes, participando **12 alumnos (7 hombres y 5 mujeres)**. En total se dieron **2 sesiones** participando un promedio de **6 mujeres y 7 hombres**.

En el mes de **Mayo del 2015**, se dieron **3 sesiones** en las Escuelas **Telesecundaria de Vicente Guerrero Iturbide y Santa Rita Becanchén** con un promedio de **6 mujeres, 8 hombres distribuidos de la siguiente forma**; en la de comunidad **Santa Rita Becanchén** con los alumnos del **segundo grado grupo A de la escuela telesecundaria # 120**, se dieron **2 sesiones**; en la primera sesión se dio el tema 4: **Comunicación y Sexualidad** se dio inicio con una lluvia de ideas sobre lo que es sexualidad y noviazgo se realizaron comentarios sobre lo que escuchan de los medios de comunicación, padres de familia y amigos sobre estos temas, los alumnos expresaron sus ideas y también las dudas que tuvieron se les pidió que escribieran en una hoja de rotafolio los comentarios que anotaron sobre el tema seguidamente se les explico a los alumnos sobre la sexualidad y en qué consiste el noviazgo se les pusieron algunos ejemplos y posteriormente realizaron comentarios sobre lo que se vive en la vida cotidiana se les presento un video sobre comunicación en pareja al concluir dieron sus puntos de vista sobre un video que se les proyecto, asistieron **7 hombres y 6 mujeres haciendo un total de 13 alumnos**. En la segunda sesión se dio el **tema 6: Sexualidad en la Adolescencia** los alumnos comentaron que significa para ellos la sexualidad se realizó un pequeño debate con alumnos ya que todos tuvieron diferentes opiniones sobre la sexualidad posteriormente se les dio una explicación sobre el tema y se dio lectura al texto HISTORIA DE LAS ISLAS los alumnos respondieron algunas preguntas referente a la lectura y al tema, se continuo trabajando con el tema 7 **ENFERMEDADES DE TRANSMISION SEXUAL**, se les pidió a los alumnos que mencionaran el nombre de las enfermedades que conozcan todos coincidieron con las mismas enfermedades se les explico a los alumnos que existen muchos tipos de ETS aunque no todos son conocidos se les presento un video informativo de las ETS y posteriormente se les proyecto las imágenes de cada una de las enfermedades y se les explico en qué consiste cada una de ellas se les explico las causas y consecuencias de iniciar su vida sexual a temprana edad los alumnos estuvieron muy interesados en el tema participaron preguntando las dudas que tenían en esta sesión asistieron **15 alumnos (9 hombres y 6 mujeres)**, En la comunidad de **Vicente Guerrero Iturbide** se dio **1 sesión** continuidad al taller **Prevención del Embarazo Adolescente** en la escuela telesecundaria # 20 en esta ocasión se impartió el **tema 6 Sexualidad en la Adolescencia y el tema 7 Enfermedades de Transmisión Sexual** se dio inicio al tema realizando comentarios sobre lo que es la sexualidad posteriormente se les pidió que se dividieran en equipos de hombres y mujeres se les pidió que contestaran con respecto a los hombres y estos con respecto a las mujeres todo lo relacionado con las relaciones sexuales, seguidamente se le dio lectura al texto LA HISTORIA DE LAS ISLAS se les pidió que contestaran algunas preguntas relacionadas con el tema. Se continuó realizando una lluvia de ideas sobre lo que conocen de las enfermedades de transmisión sexual la mayoría de los alumnos mencionaron las mismas enfermedades se mencionó una lista de las enfermedades más comunes y se les proyecto en diapositivas las enfermedades de transmisión sexual se les dio una explicación de cada una de ellas y se les pidió que observaran las imágenes para que tuvieran una idea de las consecuencias que trae tener relaciones sexuales sin protección, para dar por concluido el tema los alumnos realizaron preguntas sobre las enfermedades que más les llamaron la atención en esta sesión participaron **13 alumnos (6 mujeres y 7 hombres)**. En total se dieron **3 sesiones** participando en **promedio 8 hombres y 6 mujeres**.

Sistema DIF Municipal de Hopelchen
Atención a Ninas, Niños y Adolescentes

DIF Municipal: Hopelchn

En el mes de **Junio del 2015**, se impartieron **3 sesiones** del taller embarazo adolescente en el que se dieron 2 sesiones en la comunidad de Vicente Guerrero Iturbide y 1 sesión en la comunidad de Santa Rita Becanchén con un **promedio de 7 hombres y 6 mujeres**. En la comunidad de Vicente Guerrero Iturbide se impartió la sesión 8 METODOS ANTICONCEPTIVOS a los alumnos del segundo grado grupo A de la escuela Telesecundaria # 20 en esta ocasión se realizó una lluvia de ideas acerca de los métodos anticonceptivos se les pidió a los alumnos que escribieran en una hoja blanca tres métodos anticonceptivo que de conozcan, posteriormente se les presento en diapositivas cada uno de los métodos anticonceptivos que se utilizan para planificar se les dio una explicación de cada uno de ellos y se les comento cuales son los que sirven de protección para evitar una infección de transmisión sexual, los alumnos realizaron algunas preguntas sobre las inquietudes que tenían acerca de los métodos anticonceptivos. En esta sesión asistieron **5 mujeres y 7 hombres**, también se impartió la sesión **8 EMBARAZO ADOLESCENTE: RIESGOS Y CONSECUENCIAS** En esta sesión se les presento por medio de diapositivas las causas y consecuencias que trae el tener a un bebe a temprana edad así como también los riesgos que corre la madre y él bebe desde que se concibe hasta el momento de su nacimiento, los gastos económicos que esto ocasiona y las repercusiones en el embarazo adolescente, se aplicó una técnica en la que los alumnos representaron una situación relacionada con el embarazo adolescente, comentaron los mitos del embarazo y se analizaron los costos que conlleva la paternidad y maternidad, al finalizar se les pidió a los alumnos resolvieran un cuestionario referente al embarazo adolescente, se dio el agradecimiento a los alumnos por haber participado en este taller. Asistieron **7 hombres y 5 mujeres**; en la comunidad de Santa Rita Becanchén En la escuela telesecundaria # 120 se impartió la **sesión 8 EMBARAZO ADOLESCENTE: RIESGOS Y CONSECUENCIAS** en esta sesión se les presento por medio de diapositivas las causas y consecuencias que trae el tener a un bebe a temprana edad así como también los riesgos que corre la madre y él bebe desde que se concibe hasta el momento de su nacimiento, los gastos económicos que esto ocasiona y las repercusiones en el embarazo adolescente, se aplicó una técnica en la que los alumnos representaron una situación relacionada con el embarazo adolescente, comentaron los mitos del embarazo y se analizaron los costos que conlleva la paternidad y maternidad, al finalizar se les pidió a los alumnos resolvieran un cuestionario referente al embarazo adolescente, se dio el agradecimiento a los alumnos por haber participado en este taller. **Asistieron 8 hombres y 4 mujeres**. En total se impartieron **3 sesiones** participando en **promedio 7 hombres y 5 mujeres**.

Vertiente preventivo abierto

En el mes de **Abril del 2015**, se impartió **1 plática** en la comunidad de San Francisco Suc-Tuc a los padres de los niños becados del centro ANNA en esta ocasión se les dio el tema de Enfermedades de **Transmisión Sexual** de la temática de Prevención de Riesgos Psicosociales/Embarazo Infantil y Adolescente, se inició el tema con una lluvia de ideas sobre las enfermedades de transmisión sexual que es lo que saben o han escuchado seguidamente se les presento un rotafolio en el que se les explico cada una de las Enfermedades se realizaron preguntas y comentarios sobre el tema, se realizó la dinámica de la telaraña para que los padres de familia mencionaran la importancia de conocer las Enfermedades **asistieron 10 padres de familia 9 mujeres y 1 hombre**.

Vertiente asistencial

En el mes de **Abril del 2015**, se impartieron dos sesiones del taller Prenatal y Post Natal Para Adolescentes en el municipio de Hopelchén, se impartió la **sesión 2** del taller **Prenatal y Postnatal Para Adolescentes de la temática Prevención De Riesgos Psicosociales/Embarazo Infantil y Adolescente**. en el que se **abordaron los temas Aprendiendo a Escuchar Mi Cuerpo y Conociendo a Mi Bebe Antes de Que Nazca**,

Sistema DIF Municipal de Hopelchen
Atención a Ninas, Niños y Adolescentes

DIF Municipal: Hopelchén

esto con el objetivo de brindar información acerca de las señales de alarma durante el embarazo para que en caso de presentarse alguna las participantes puedan identificarlas oportunamente y acudir al médico se les dio información sobre este tema y posteriormente se les presento el video sobre los cambios que tiene su cuerpo a partir del primer mes hasta el último día del embarazo en este video se les presento como crece y se desarrolla el bebe se les explico la parte en el que este se hospeda y se mencionaron algunas maneras de comunicarse con él bebe se les pidió que realizaran comentarios sobre como se imaginan a su bebe también identificaron en qué etapa del embarazo se encuentran para dar por concluido este tema se realizaron comentarios sobre cómo se sintieron cuando les dijeron que iban a ser madres como se sintieron sus parejas y como están viviendo esta etapa del embarazo después de estos comentarios se les dio el agradecimiento por asistir a esta segunda sesión y se les invito a seguir participando, **Asistieron 5 mujeres embarazadas** y también se impartió la sesión **3 Cuidando Mi Embarazo de la temática Prevención De Riesgos Psicosociales/Embarazo Adolescente**. El objetivo de esta sesión es promover el cuidado de las madres durante el embarazo se realizó una charla sobre el tema donde se mencionaron los cuidados que deben tener durante el embarazo y durante el parto para que él bebe se desarrolle y nazca sano se mencionó sobre algunos mitos y creencias sobre el embarazo seguidamente se realizó la actividad Aconsejando a Ana en el que se le dio a las madres unas tarjetas en la que tenía preguntas y respuestas sobre lo que le interesa saber a una adolescente embarazada se leía la pregunta y la respuesta y entre ellas revisaban si era correcto o no la respuesta y mencionaban su punto de vista, **asistiendo 3 madres embarazadas**. En total se dieron **2 sesiones** participando en total **8 madres adolescentes**.

En el mes de **Mayo del 2015**, En el municipio de Hopelchén se continúa trabajando el taller y este mes se dieron **2 sesiones con la asistencia de 3 mujeres embarazadas distribuidos de la siguiente forma: e n el tema 3 con el subtema Alimentándome Sanamente Durante Mi Embarazo y Aliviando las Molestias del Embarazo**, el objetivo de esta sesión es discutir y promover los aspectos más importantes de la alimentación durante y después del embarazo así como también aliviar los malestares más comunes durante el embarazo, en esta sesión se les explico a las madres embarazadas la importancia de consumir alimentos naturales se les dio a conocer el plato del bien comer y se les explico cada uno de los grupos que lo conforman y los beneficios que trae consumirlos adecuadamente para reafirmar el tema se les realizo un juego que consistía en pegar las figuras de los alimentos en el grupo al que pertenece las participantes lo hicieron correctamente mencionando también los alimentos que se deben consumir en mayor cantidad, **asistieron 3 mujeres embarazadas. El tema 4 del taller Prenatal y Post- Natal para Adolescentes, en donde se abordaron los siguientes Temas Mi Parto Paso a Paso, MI Cuerpo Después del Parto y Amantando a mi Bebe**, se inició al tema realizando preguntas sobre como es el dolor de una muela picada se les dio una explicación de cómo es el dolor de parto de acuerdo a las experiencias que hemos vivido cada una dio su punto de vista así como también mencionaron los cambios que tiene el cuerpo después del embarazo se les dio algunas recomendaciones que se deben tomar en cuenta después del parto, se mencionó también la importancia y los beneficios que tiene alimentar al bebe con leche materna se realizó una lluvia de ideas en la que las participantes que ya han tenido bebe mencionaron sobre la experiencias vividas para dar por concluida la sesión se realizó la actividad ACONSEJANDO A MIRIAM este juego consistía en responder algunas preguntas a una madre primeriza cada participante dio su punto de vista, participando **3 mujeres embarazadas**. En total se dieron **2 sesiones** participando en promedio **3 madres adolescentes**.

Programa para la erradicacion de la explotacion sexual infantil - Platicas de prevencion de la explotacion sexual infantil

En el **Mes de Abril del 2015**, se realizó **1 platica** con la Temática de: **“Explotación Sexual Infantil”**, ello dirigido a Población Estudiantil Adolescente, la cual se llevó a cabo en la **“Escuela Telesecundaria # 20”** de la **Comunidad de Vicente Guerrero Iturbide**; en esta ocasión se dio continuidad al trabajo realizado con

DIF Municipal: Hopelchén

Sistema DIF Municipal de Hopelchén
Atención a Niñas, Niños y Adolescentes

el **2do “C”** respectivamente; en tal Sesión se contó con la participación de **16 adolescentes**, distribuidos de la siguiente manera: **10 Hombres** y **6 mujeres**, dicha actividad tuvo una duración de 1:30 min. (12:00 a 13:30 hrs.), en tal actividad se abordaron aspectos sobre la importancia de la Prevención del Abuso Sexual en Jóvenes así como de la Trata de Personas, las Causas y Consecuencias que trae consigo; ello a través de Dinámica Grupal y actividades relacionadas con la misma.

En el mes de **Junio del 2015**, se realizó **1 platica** en la “**Escuela Telesecundaria # 20**” de la **Comunidad de Vicente Guerrero Iturbide** donde se impartió el tema: “**Factores que Propician Abuso Sexual en Adolescentes**” referente a la temática de **Explotación Sexual Infantil**, lo anterior se llevó a cabo con los jóvenes del **2do Grado “A”**, contando con la participación de **12 adolescentes (7 Hombres y 5 mujeres)** respectivamente; en dicha platica se abordaron aspectos sobre la importancia de los **Factores Causantes del Abuso Sexual en Adolescentes**, así como de la **Prevención** de la misma, sus **Causas y Consecuencias**; ello a través de **Proyección de Videos** alusivos al tema y **Dinámica Grupal**.

Atencion Psicologica - Atencion psicologica

En el mes de **Abril del 2015**, se dieron **2 sesiones** de terapia Psicológica a **1 persona** por problemas de conducta.

En el mes de **Mayo del 2015**, se dieron **3 sesiones** a **3 personas** de terapia Psicológica de las cuales **2** fueron **madres de familia** y **1 adolescente**.

En el mes de **Junio del 2015**, se realizaron **14 sesiones de atención psicológica** a **8 personas** siendo **3** madres de familia, **2** adolescentes, **1** niñas y **1** persona del sexo masculino. Los motivos de consulta son por separación, posible infidelidad, problemas de conducta y problemas de adicción.

Programa de fortalecimiento a la economia familiar - Taller de cocina y reposteria

En el mes de **Abril del 2015**, en la **comunidad de Komchen** donde se lleva a cabo la temática de Modelo de Educación No formal, se continúa los trabajos con las madres de familia en el **taller de repostería** con la asistencia promedio de **8 madres**.

En el mes de **Mayo del 2015**, en la **comunidad de Komchen** donde se lleva a cabo la temática de Modelo de Educación No formal, se continúa los trabajos con las madres de familia en el **taller de repostería** con la asistencia promedio de **8 madres**.

En el mes de **Junio del 2015**, en la **comunidad de Komchen** donde se lleva a cabo la temática de Modelo de Educación No formal, se continúa los trabajos con las madres de familia en el **taller de repostería** con la asistencia promedio de **8 madres**.

Taller de urdido de hamaca

En el mes de **Abril del 2015**, en el **Centro A.N.N.A.** se continúa los trabajos con las madres de familia en el **taller de Urdido de Hamaca**

DIF Municipal: Hopelchén

Sistema DIF Municipal de Hopelchén
Atención a Niñas, Niños y Adolescentes

con la asistencia promedio de **3 madres**.

En el mes de **Mayo del 2015**, en el **Centro A.N.N.A.** se continúa los trabajos con las madres de familia en el **taller de Urdido de Hamaca** con la asistencia promedio de **3 madres**.

En el mes de **Junio del 2015**, en el **Centro A.N.N.A.** se continúa los trabajos con las madres de familia en el **taller de Urdido de Hamaca** con la asistencia promedio de **4 madres**.

Taller de bordado y tejido

En el mes de **Mayo del 2015**, en el **Centro A.N.N.A.** se continúa los trabajos con las madres de familia en el **taller de Bordado y Tejido** con la asistencia promedio de **2 madres**.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

En el mes de **Abril del 2015**, se realizaron, **2 actividades deportivas** en el cual **participaron 11 niños y 9 niñas**, esto con el fin de poner en práctica el Artículo 31 “**Todos las niñas y niñas tenemos derecho al descanso, a la diversión, al juego y a la participación en actividades culturales y artísticas**”, estas actividad motivan a los niños, niñas y adolescentes a participar como equipo, pero sobre todo porque disfrutaran un tiempo de recreación y esparcimiento.

En el mes de **Mayo del 2015**, se realizo el convivio del día del niño y de las madres; con la finalidad que los niños, en compañía de sus mamitas tuvieran un rato de recreación y esparcimiento de manera armónica, logrando así, un vínculo familiar más cercano, todo esto se llevó a cabo con la participación de **12 niños y 10 niñas**, que acuden al área de TROPA, y también Becados, del centro ANNA. Se realizó en la comunidad de Suc-Tuc, el convivio con motivo de celebrar a los niños, niñas y madres, que asisten a los talleres que se imparten en esta comunidad, en esta ocasión se contó con la participación de **7 niñas y 8 niños**.

En el mes de **Mayo del 2015**, se llevó a cabo el curso “Ama a tu hijo Antes de Nacer” del **18 al 29 de mayo** en donde participaron un promedio de **16 madres y 2 papas**, durante estas dos semanas se dieron **7 pláticas** y una actividad complementaria; **estimulación temprana y ejercicios para una sesión de hidroterapia a cargo de los especialista de la Unidad básica de Rehabilitación**, esta plática se complementó con una **actividad acuática** que gracias al apoyo del Sistema DIF Municipal se llevó con éxito, en esta actividad las mamás embarazadas realizaron ejercicios bajo el agua que les podrán ayudar en el parto. Una plática con el tema “**como alimentarse sanamente durante el embarazo**” participo la nutrióloga Dra. Anahi Martínez. El ginecólogo Edgar Aldana nos apoyó con el tema “**Cuidados en el embarazo**”. La pediatra Dra. Sandra Fabiola dio el tema “**Cuidados del bebe en los primero días**”. El psicólogo Santiago Poot Castillo dio dos temas: “**El estado emocional de la mama durante el embarazo**” y “**Como ser Padres**”. De igual forma las maestras Heidi Miss y Omeйда Pino hablaron sobre el tema: “**métodos anticonceptivos**”, en el curso también las mamás realizaron manualidades con la Sra. Minelia Colli en donde realizaron: un organizador para calcetines y pañales, hicieron una pañalera, pañales bordados, etc. Para clausurar el curso se realizó un **baby shower en donde las 14 mamás participaron** y recibieron cada uno un obsequio que el **DIF ESTATAL Y MUNICIPAL** donaron, en este día se contó con la asistencia de los 2 papas, 2 abuelitas, personal del Centro ANNA y autoridades como la Lic. Ramona Antonia Chab Directora del Sistema DIF.

En el mes de **Mayo del 2015**, se ha realizado el primer acercamiento con las Autoridades de los plantes educativos que se encuentran en la Cabecera Municipal, se realizaron visitas a los Directores de los

Sistema DIF Municipal de Hopelchen
Atención a Ninas, Niños y Adolescentes

DIF Municipal: Hopelchén

Jardines: de niños “Costa Rica”, y “Adela Calderón de la Barca”; a los Directores de las Escuelas: Primarias “Josefa Hurtado Trujeque” y la Escuela primaria “Presidente Lázaro Cárdenas” en su turno **matutino**, con el Director de la **Escuela Secundaria General Núm. 4 “Dr. Luis Álvarez Buela”**, la Directora del **Centro de Estudios de Bachillerato**, con el Director del **Centro de Estudios científicos y tecnológicos (CECYTEC)**. Se platico acerca de este nuevo programa que maneja el Sistema DIF a nivel nacional con el fin de prevenir la problemática del Acoso Escolar, cada director nos comentó si en su institución se da el problema, si se han presentado casos y como abordaron el problema.

En el mes de **Mayo del 2015**, se dieron **12 pláticas** sobre **Acoso escolar** con el tema: **Resiliencia y Asertividad**, atendiendo a un total de **47 niños** de los cuales **29 niños y 18 niñas, 51 padres de familia 44 madres y 7 padres, 167 adolescentes 79 hombres y 88 mujeres**; se dieron **6 platicas** en el centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (**CECYTEC**), en Vicente Guerrero Iturbide en la **Telesecundaria #20** se dieron **2 platicas**, en el **jardín Sor Juana Inés de la Cruz** se dieron **3 platicas** y **1 platica** en la Comunidad de **Komchen**.

En el mes de **Junio del 2015**, Los niños, niñas y adolescentes del centro ANNA, participaron en la actividad del **Día Mundial sin Tabaco**, en el cual se realizó una plática con motivo del mismo tema y así mismo se realizaron carteles donde se plasmaron imágenes y mensajes alusivos a este día conmemorativo, en dicha actividad se contó con la participación de 5 madres de familia, 2 niñas y 5 niños. Se llevó a cabo el rallyng, con los Niños difusores y los del área de TROPA, esto con el motivo a celebrarse la conmemoración del “**díaMundial contra el trabajo infantil**”. También se realizó una plática con los niños que asisten al Centro ANNA, con motivo a la celebración del “**Día Mundial contra el trabajo infantil**”. Se realizó una actividad en coordinación con el **taller de padres**, esto con la finalidad de apoyar el tema de comunicación empática, en el cual se requirió la participación de padres e hijos, en el cual ambos disfrutaron una película, se conto con la presencia de **9 niños y5niñas**.

Reporte Narrativo del mes de: Trim2/ 2015

Asistencia social alimentaria - Entrega de desayunos en los espacios de alimentación

En el mes de **Abril del 2015**, se registró **35 Espacios** de Alimentación, atendiendo los programas de sujetos vulnerables, Menores De 5 Años No Escolarizados y Desayunos Escolares.

En el mes de **Mayo del 2015**, se registró **35 Espacios** de Alimentación, atendiendo los programas de sujetos vulnerables, Menores De 5 Años No Escolarizados y Desayunos Escolares.

En el mes de **Junio del 2015**, se registró **35 Espacios** de Alimentación, atendiendo los programas de sujetos vulnerables, Menores De 5 Años No Escolarizados y Desayunos Escolares.

Entrega de desayunos en los espacios de alimentación

En el mes de **Abril del 2015** en los Espacios de Alimentación, Encuentro y Desarrollo Comunitario, se proporcionó un total de **93,200 raciones**.

En el mes de **Mayo del 2015** en los Espacios de Alimentación, Encuentro y Desarrollo Comunitario, se proporcionó un total de **99,000 raciones**.

En el mes de **Junio del 2015** en los Espacios de Alimentación, Encuentro y Desarrollo Comunitario, se proporcionó un total de **101,752 raciones**.

Entrega de desayunos en los espacios de alimentación

En el mes de **Abril del 2015**, se registró un total de **463 menores de 5 años** atendidos en los Espacios de Alimentación, Encuentro y Desarrollo Comunitario. Es decir, que **al día en promedio se atienden a 13 menores de 5 años** en cada uno de los Espacio de Alimentación, Encuentro y Desarrollo Comunitario existentes en el Municipio de Hopelchén.

En el mes de **Mayo del 2015**, se registró un total de **463 menores de 5 años** atendidos en los Espacios de Alimentación, Encuentro y Desarrollo Comunitario. Es decir, que **al día en promedio se atienden a 13 menores de 5 años** en cada uno de los Espacio de Alimentación, Encuentro y Desarrollo Comunitario existentes en el Municipio de Hopelchén.

En el mes de **Junio del 2015**, se registró un total de **463 menores de 5 años** atendidos en los Espacios de Alimentación, Encuentro y Desarrollo Comunitario. Es decir, que **al día en promedio se atienden a 13 menores de 5 años** en cada uno de los Espacio de Alimentación, Encuentro y Desarrollo Comunitario existentes en el Municipio de Hopelchén.

Entrega de desayunos en los espacios de alimentación

Durante el mes **Abril del 2014**, se registró un total de **3,607 menores en edad escolar** atendidos en los Espacios de Alimentación, Encuentro y Desarrollo Comunitario. Es decir, que **al día en promedio son atendidos 89 menores** en cada uno de los Espacio de Alimentación, Encuentro y Desarrollo Comunitario existentes en el Municipio de Hopelchén.

Durante el mes **Mayo del 2014**, se registró un total de **3,607 menores en edad escolar** atendidos en los

Sistema DIF Municipal de Hopelchen
Asistencia Alimentaria

DIF Municipal: Hopelchén

Espacios de Alimentación, Encuentro y Desarrollo Comunitario. Es decir, que **al día en promedio son atendidos 89 menores** en cada uno de los Espacio de Alimentación, Encuentro y Desarrollo Comunitario existentes en el Municipio de Hopelchén.

Durante el mes **Junio del 2014**, se registró un total de **3,607 menores en edad escolar** atendidos en los Espacios de Alimentación, Encuentro y Desarrollo Comunitario. Es decir, que **al día en promedio son atendidos 89 menores** en cada uno de los Espacio de Alimentación, Encuentro y Desarrollo Comunitario existentes en el Municipio de Hopelchén.

Entrega de desayunos en los espacios de alimentacion

Durante el mes **Abril del 2014**, se registró un total de **16 personas con discapacidad** atendidos en los Espacios de Alimentación, Encuentro y Desarrollo Comunitario.

Durante el mes **Mayo del 2014**, se registró un total de **16 personas con discapacidad** atendidos en los Espacios de Alimentación, Encuentro y Desarrollo Comunitario.

Durante el mes **Junio del 2014**, se registró un total de **16 personas con discapacidad** atendidos en los Espacios de Alimentación, Encuentro y Desarrollo Comunitario.

Entrega de desayunos en los espacios de alimentacion

En el mes **Abril del 2015**, se registró un total de **35 Mujeres Embarazadas** atendidos en los Espacios de Alimentación, Encuentro y Desarrollo Comunitario. Es decir, que **al día en promedio es atendida 1 Mujer Embarazada** en cada uno de los Espacio de Alimentación, Encuentro y Desarrollo Comunitario existentes en el Municipio de Hopelchén.

En el mes **Mayo del 2015**, se registró un total de **35 Mujeres Embarazadas** atendidos en los Espacios de Alimentación, Encuentro y Desarrollo Comunitario. Es decir, que **al día en promedio es atendida 1 Mujer Embarazada** en cada uno de los Espacio de Alimentación, Encuentro y Desarrollo Comunitario existentes en el Municipio de Hopelchén.

En el mes **Junio del 2015**, se registró un total de **35 Mujeres Embarazadas** atendidos en los Espacios de Alimentación, Encuentro y Desarrollo Comunitario. Es decir, que **al día en promedio es atendida 1 Mujer Embarazada** en cada uno de los Espacio de Alimentación, Encuentro y Desarrollo Comunitario existentes en el Municipio de Hopelchén.

Entrega de desayunos en los espacios de alimentacion

En el mes **Abril del 2015**, se registró un total de **371 sujetos vulnerables** atendidos en los Espacios de Alimentación, Encuentro y Desarrollo Comunitario. Es decir, que **al día en promedio se atienden a 10 sujetos vulnerables** en cada uno de los Espacio de Alimentación, Encuentro y Desarrollo Comunitario existentes en el Municipio de Hopelchén.

En el mes **Mayo del 2015**, se registró un total de **371 sujetos vulnerables** atendidos en los Espacios de Alimentación, Encuentro y Desarrollo Comunitario. Es decir, que **al día en promedio se atienden a 10 sujetos vulnerables** en cada uno de los Espacio de Alimentación, Encuentro y Desarrollo Comunitario existentes en el Municipio de Hopelchén.

DIF Municipal: Hopelchén

Sistema DIF Municipal de Hopelchén
Asistencia Alimentaria

En el mes **Junio del 2015**, se registró un total de **371 sujetos vulnerables** atendidos en los Espacios de Alimentación, Encuentro y Desarrollo Comunitario. Es decir, que **al día en promedio se atienden a 10 sujetos vulnerables** en cada uno de los Espacio de Alimentación, Encuentro y Desarrollo Comunitario existentes en el Municipio de Hopelchén.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS.

2 de Abril del 2015

Se realizó la fumigación del Comedor “El Abuelo” esto con la finalidad de brindar un buen servicio a los 80 abuelitos que asisten a dicho comedor.

7 de Abril del 2015

Se visitó la comunidad de Chun-Ek con la Supervisora de DIF Estatal la C. Rosa Isela Uc Uc de igual manera se realizó una visita de seguimiento de remodelación del Espacio de Alimentación, Encuentro y Desarrollo Comunitario de dicha comunidad donde se atienden a un total de 52 niños del Programa Desayunos Escolares, 18 Menores de 5 Años No Escolarizados y 20 Familias en Extrema Pobreza.

8 de Abril del 2015

Se visitó el Espacio de Alimentación, Encuentro y Desarrollo Comunitario de Chunyaxnic donde se atienden a 110 niños del Programa Desayunos Escolares, 20 Menores de 5 Años No Escolarizados, 13 Personas de la Tercera Edad, 1 Discapacitado y 1 Familia en Extrema Pobreza esto como parte de la supervisión que viene realizando la C. Rosa Isela Uc Uc Supervisora de DIF Estatal.

9 de Abril del 2015

Recepción de insumos en la bodega del DIF Municipal correspondientes a los mes de Enero y Febrero de 2015 de los tres programas Desayunos Escolares, Menores de 5 Años No Escolarizados y Sujetos Vulnerables

24 de Abril de 2015

Descarga de Leche en Polvo Liconsa correspondiente a los mes de Febrero y Marzo de 2015 de los Programas Desayunos Escolares, Menores de 5 Años No Escolarizados y Sujetos Vulnerables entre ellos (Mujeres Embarazadas, Mujeres en Periodo de Lactancia, Personas de la Tercera Edad y Familias en Extrema Pobreza) de los 34 Espacios de Alimentación, Encuentro y Desarrollo Comunitario.

07, 13 de Mayo del 2015

Se realizó limpieza y desinfección de la bodegas de la Coordinación de Asistencia Alimentaria donde se almacena los insumos (se sacudió, se barrió y se lavó el piso) esto para que no se contamine y se encuentre libre de insectos, roedores.

20 Mayo del 2015

Se viajó a la comunidad de Chunchintok en compañía de la supervisora de DIF Estatal c. Rosa Isela Uc Uc en la cual se visitó el espacio de alimentación “los niños contentos donde se realizó supervisión de bodega, padrón de beneficiarios, revisión de libretas de apuntes de sus menús y lista de beneficiarios que asisten diariamente por su desayunos al igual entradas y salidas de insumos de bodega para así llevar un buen funcionamiento de los programas alimentarios.

22 de Mayo del 2015

Se viajó a la comunidad de Xcupil donde se visitó el espacio de alimentación de “El Porvenir d los niños” se realizó cambio de mesa directiva, corte de caja, verifíco la bodega, inventario de insumos en presencia de la mesa directiva de dicho espacio de alimentación en la cual se encontró insumos de Enero, Febrero y el mes de Marzo que se les entrego el 19 de mayo del 2015.

Se visitó el espacio de alimentación “El Progreso de los niños de la comunidad de Santa Rita, se realizó corte de caja y el cobro de cuota de recuperación de leche de los meses de Enero y Febrero.

27 de Mayo del 2015

Se recibieron en la bodega del DIF Municipal los insumos correspondientes de los meses de Abril y Mayo al igual la dotación del comedor del abuelo.

08 de Junio del 2015

Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia del Estado de Campeche
Dirección de Planeación Estratégica



DIF Municipal: Hopelchén

Sistema DIF Municipal de Hopelchén
Asistencia Alimentaria

Se realizó la limpieza de la bodega donde se almacenan los insumos que llegan para los 35 Espacio de Alimentación, Encuentro y Desarrollo Comunitario.

09 de Junio del 2015

Se realizó la Descarga de Leche Liconsa de los tres programas Desayunos Escolares, Menores de 5 Años No Escolarizados y Sujetos Vulnerables correspondiente a los meses de Abril y Mayo de 2015 con un total de **13,976** sobres de Leche en Desayuno Escolares, **1,795** sobres de Leche en Menores de 5 Años No Escolarizados y **2,824** sobres de Leche en Sujetos Vulnerables, en la Red de Comedores con un total de **782** Litros de Leche Descremada pertenecientes al comedor de **“El Abuelo”**.

12 de Junio del 2015

Platicas en la comunidad de **San Bernardo Huechil** con los Niños que asisten al Espacio de Alimentación, Encuentro y Desarrollo Comunitario **“Flor de Maíz”** ya que es de mucha importancia la salud de cada uno de los niños que asisten a dicho espacio, los temas que se dieron fueron: **“Alimentos Industrializados”** y **“Bebidas Endulzantes”**.

Se visitó el Espacio de Alimentación, Encuentro y Desarrollo Comunitario de la Comunidad de **Xcalot Akal** por supervisión del funcionamiento de dicho espacio.

17 de Junio del 2015

Se realizó reunión con Padres de Familia de la comunidad de Xcalot Akal para llegar en acuerdos sobre el trabajo en el Espacio de Alimentación ya que la Escuela Primaria cuenta con el Programa de **“Tiempo Completo”** es por ello que se realizó la reunión para firmar un acta de acuerdo y poder trabajar dicho programa en el Espacio de Alimentación.

18 de Junio del 2015

Se realizó la Supervisión en la Comunidad de Pak-Chen con la C. Rosa Isela Uc Uc personal de DIF Estatal para ver los avances de rehabilitación del Espacio de Alimentación, Encuentro y Desarrollo Comunitario **“El Orgullo de los Niños”** donde se atienden a un total de 65 Niños en Desayunos Escolares, 15 Menores de 5 Años No Escolarizados y 15 Sujetos Vulnerables.

19 de Junio del 2015

Se descargó la leche correspondiente al mes de Junio de los Tres Programas: en Desayunos Escolares **9,468** Sobres e Leche Descremada en Polvo, **1,914** Sobres de Leche en Menores de 5 Años No Escolarizados y **1,212** Sobres en Sujetos Vulnerables así como 530 Litros de Leche Líquida Deslactosada correspondiente al Comedor El Abuelo.

22 de Junio de 2015

Se realizó la Descarga de insumos correspondiente al mes de Junio de los tres Programas Desayunos Escolares, Menores de 5 Años No Escolarizados y Sujetos Vulnerables.

25 de Junio del 2015

Se viajó a la comunidad de Santa Rita Becanchén con la Supervisora de DIF Estatal la C. Rosa Isela Uc Uc donde se realizó una reunión con personas de la mesa directiva y comité del Espacio de Alimentación, Encuentro y Desarrollo Comunitario **“El Progreso de los Niños”** donde se les realizo el inventario de insumos como la revisión del corte de caja, cabe señalar que asisten un total de 158 niños en el Programa Desayunos Escolares, 31 Menores de 5 Años No Escolarizados y 21 Sujetos Vulnerables (Mujeres Embarazadas, Mujeres en Periodo de Lactancia, Personas de la Tercera Edad, Discapacitados y Familias en Extrema Pobreza).

Reporte Narrativo del mes de: Trim2/ 2015

Terapia ocupacional

En el mes de **Abril del 2015**, se llevaron a cabo **6 sesiones** de Terapia Ocupacional a **5 personas**, de asesorías por parte del Instituto Estatal para la Educación de los Adultos al círculo de estudios de “El Comedor del Abuelo”.

En el mes de **Mayo del 2015**, se llevaron a cabo **6 sesiones** de Terapia Ocupacional a **5 personas**, de asesorías por parte del Instituto Estatal para la Educación de los Adultos al círculo de estudios de “El Comedor del Abuelo”.

En el mes de **Junio del 2015**, se llevaron a cabo **9 sesiones** de Terapia Ocupacional a **10 personas**, de asesorías por parte del Instituto Estatal para la Educación de los Adultos al círculo de estudios de “El Comedor del Abuelo”.

Terapia física

En el mes de **Abril del 2015**, se les brindo **1 sesión** de terapia física (masoterapia antialgica y movilizaciones) a **3 personas**, con la finalidad de aumentar fuerzas y arcos de movilidad y disminuir el dolor.

En el mes de **Mayo del 2015**, se les brindo **12 sesiones** de terapia física (masoterapia antialgica y movilizaciones) a **4 personas**, con la finalidad de aumentar fuerzas y arcos de movilidad y disminuir el dolor.

En el mes de **Junio del 2015**, se les brindo **12 sesiones** de terapia física (masoterapia antialgica y movilizaciones) a **4 personas**, con la finalidad de aumentar fuerzas y arcos de movilidad y disminuir el dolor.

Platicas

En el mes de **Mayo del 2015**, se impartió **1 plática** de los **Derechos humanos** del adulto mayor, con la finalidad de que los adultos sepan cada uno de sus derechos y obligaciones que tienen, se dio con las personas que asisten en el comedor del abuelo, con una participación de **25 personas**.

En el mes de **Junio del 2015**, se impartió **1 platica** de los **valores** del adulto mayor, con la finalidad de que los adultos sepan cada uno de sus derechos y obligaciones que tienen, se dio con las personas que asisten en el comedor del abuelo, con una participación de **25 personas**.

Toma de signos vitales

DIF Municipal: Hopelchén

Sistema DIF Municipal de Hopelchén
Atención al Adulto Mayor

En el mes de **Abril del 2015**, se inició con la valoración de toma de (presión arterial, Frecuencia cardiaca, frecuencia respiratoria y temperatura), con un total de **2 sesiones**, una sesión se dio en el hogar de ancianos “Abelardo Lara Negrón” a 14 adultos y otra sesión en “El Comedor del Abuelo” a 24 personas. En total se dieron **2 sesiones** asistiendo un promedio de **19 adultos**.

En el mes de **Mayo del 2015**, se inició con la valoración de toma de (presión arterial, Frecuencia cardiaca, frecuencia respiratoria y temperatura), con un total de **2 sesiones**, una sesión se dio en el hogar de ancianos “Abelardo Lara Negrón” a 14 adultos y otra sesión en “El Comedor del Abuelo” a 23 personas. En total se dieron **2 sesiones** asistiendo un promedio de **19 adultos**.

En el mes de **Junio del 2015**, se inició con la valoración de toma de (presión arterial, Frecuencia cardiaca, frecuencia respiratoria y temperatura), con un total de **1 sesión**, en el hogar de ancianos “Abelardo Lara Negrón” a 14 adultos. En total se dio **1 sesión** a un total de **14 adultos**.

Activación física

En el mes de **Abril del 2015**, se llevaron **4 sesiones** de Activación Física, en el Comedor del Abuelo, esto con la finalidad de mantener activos y mantener la movilidad de sus miembros inferiores y superiores y así evitar la pérdida de movilidad, activándose un promedio de **33 personas**.

En el mes de **Mayo del 2015**, se llevaron **5 sesiones** de Activación Física, en el Comedor del Abuelo, esto con la finalidad de mantener activos y mantener la movilidad de sus miembros inferiores y superiores y así evitar la pérdida de movilidad, activándose un promedio de **33 personas**.

En el mes de **Junio del 2015**, se llevaron **3 sesiones** de Activación Física, en el Comedor del Abuelo, esto con la finalidad de mantener activos y mantener la movilidad de sus miembros inferiores y superiores y así evitar la pérdida de movilidad, activándose un promedio de **33 personas**.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

En el mes de **Abril del 2015**, se atendió a una población de **80 personas** que diariamente acuden al comedor del abuelo de lunes a sábado donde se les proporciona comida, se dieron un total de **1756 raciones**.

En el mes de **Abril del 2015**, se realizaron **252 visitas** para llevarles comida a **12 personas** las cuales no pueden asistir al comedor del abuelo a recibir sus alimentos ya que cuenta con alguna discapacidad que les impide acudir al comedor del abuelo.

En el mes de **Abril del 2015**, se apoyaron con **15 despensas básicas** y **1 paquete de pañales desechables** a un total de **14 personas**.

En el mes de **Mayo del 2015**, se atendió a una población de **80 personas** que diariamente acuden al comedor del abuelo de lunes a sábado donde se les proporciona comida, se dieron un total de **1756 raciones**.

En el mes de **Mayo del 2015**, se realizaron **252 visitas** para llevarles comida a **12 personas** las cuales no pueden asistir al comedor del abuelo a recibir sus alimentos ya que cuenta con alguna discapacidad que les impide acudir al comedor del abuelo.

En el mes de **Mayo del 2015**, se apoyaron con **30 despensas básicas**, **4 kg de Maseca** y **2 paquetes de pañales desechables** a un total de **33 personas**.

En el mes de **Junio del 2015**, se atendió a una población de **80 personas** que diariamente acuden al comedor del abuelo de lunes a sábado donde se les proporciona comida, se dieron un total de **1756 raciones**.

Sistema DIF Municipal de Hopelchen
Atencion al Adulto Mayor

DIF Municipal: Hopelchn

En el mes de **Junio del 2015**, se realizaron **252 visitas** para llevarles comida a **12 personas** las cuales no pueden asistir al comedor del abuelo a recibir sus alimentos ya que cuenta con alguna discapacidad que les impide acudir al comedor del abuelo.

En el mes de **Junio del 2015**, se apoyaron con **23 despensas básicas** a un total de **23 personas**.

DIF Municipal: Hopelchén

Sistema DIF Municipal de Hopelchén
Eventos y Grupos de Participación Ciudadana

Reporte Narrativo del mes de: Trim2/ 2015

Eventos - Día de la madre - Eventos realizados

Eventos

Durante el mes de abril - mayo se realizó la colecta anual de la **cruz roja** mexicana y lo recaudado fue entregado en el mes de junio en las oficinas de la cruz roja del estado de Campeche. Cabe mencionar que se recaudó la cantidad de **\$3,800.00** el monto disminuyó al monto del año 2014, por la falta de apoyo de las instituciones del municipio.

En el mes de mayo se hizo entrega de alrededor de **2000 enseres** los **comisarios municipales** de todo el municipio de Hopelchén, con motivo **aldía de las madres**.

NOTA:

Los eventos: Día del niño, Día de las Madres, El Banderazo de Inicio de la Colecta Anual de La Cruz Roja y el evento alusivo al Mes de la Familia, se suspendieron con motivo al proceso electoral 2015.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

ATENCIÓN CIUDADANA

Apoyos Económicos

En el mes de abril se brindó **apoyo económico** para gastos de pasajes por atender cita médica, a 1 persona de escasos recursos de la ciudad de Hopelchén.

En el mes de Mayo se brindó **2 apoyos económicos**, 1 para gastos de pasajes por atender cita médica y 1 para la compra de leche. Sujetos vulnerables originarios de la localidad de Ukum y de la Ciudad de Hopelchén.

En el mes de Junio se brindó **apoyo económico** para para la compra de leche, a 1 persona de escasos recursos de la ciudad de Hopelchén.

Alimentación Abril 2015

Se proporcionó el apoyo de **1 despensa Básica** a persona de escasos recursos de la ciudad de Hopelchén.

Se proporcionó el apoyo de **1 despensa Básica** a persona con problemas de salud de la comunidad de Ramón Corona.

Se proporcionó el apoyo de **1 despensa Básica** a una madre soltera de la comunidad de San Antonio Yaxché.

Se proporcionó el apoyo de **2 despensas Básicas** una a persona de escasos recursos y una a persona con problemas de salud, de la comunidad de Cancabchén.

Se proporcionó el apoyo de **6 despensas Básicas** a madres solteras y dos despensas a personas de escasos recursos de la Comunidad de Ich-Ek.

DIF Municipal: Hopelchén

Sistema DIF Municipal de Hopelchén
Eventos y Grupos de Participación Ciudadana

Se proporcionó el apoyo de **1 despensa Básica** a persona de escasos recursos de la Comunidad de Xcupil Cacab.

Se proporcionó el apoyo de **6 despenas Básicas** a personas de escasos recursos y una despensa a persona con problemas de salud de la comunidad de Xcalot Akal.

Se proporcionó el apoyo de **2 despenas Básicas** una madre soltera y la otra a persona con problemas de salud de la comunidad de Komchén.

Se proporcionó el apoyo de **1 despensa Básica** a persona de escasos recursos de la comunidad de Xculoc.

Se brindó el apoyo de **5 despenas Básicas** a personas de escasos recursos, que necesitan proporcionar a su familia una alimentación adecuada, siendo estas personas que no cuentan con un empleo o por algún problema de salud, de la Ciudad de Hopelchén.

Se proporcionó apoyo de **1 despensa básica** a una persona de escasos recursos de la comunidad de Chunyaxnic.

Se brindó el apoyo de **2 despenas Básicas** a dos personas de la comunidad de Xcupil y de escasos recursos.

Alimentación Mayo 2015

Se proporcionó el apoyo de **10 despensa Básica** a persona de escasos recursos de la ciudad de Hopelchén.

Se proporcionó el apoyo de **2 despensa Básica** a persona con problemas de salud de la comunidad de Ramón Corona.

Se proporcionó el apoyo de **4 despenas Básicas** una a persona de escasos recursos y una a persona con problemas de salud, de la comunidad de Cancabchén.

Se proporcionó el apoyo de **9 despensa Básica** a persona de escasos recursos de la Comunidad de Xcupil Cacab.

Se proporcionó el apoyo de **14 despenas Básicas** a personas de escasos recursos y una despensa a persona con problemas de salud de la comunidad de Xcalot Akal.

Alimentación Junio 2015

Se proporcionó el apoyo de **12 despensa Básica** a personas de escasos recursos de la ciudad de Hopelchén.

Se proporcionó el apoyo de **2 despenas Básicas** a una persona de escasos recursos de la comunidad de San Antonio Yaxché.

Se proporcionó el apoyo de **4 despenas Básicas** a personas de escasos recursos de la comunidad de Cancabchén.

DIF Municipal: Hopelchén

Sistema DIF Municipal de Hopelchén
Eventos y Grupos de Participación Ciudadana

Se proporcionó el apoyo de **4 despensas Básicas** a personas de escasos recursos de la Comunidad de Ich-Ek.

Se proporcionó el apoyo de **3 despensas Básicas** a personas de escasos recursos de la Comunidad de Xcupil Cacab.

Se proporcionó el apoyo de **14 despensas Básicas** a personas de escasos recursos de la comunidad de Xcalot Akal.

Se proporcionó el apoyo de **2 despensas Básicas** a personas de escasos recursos de la comunidad de Xculoc.

Se proporcionó el apoyo de **1 despensa Básica** a persona de escasos recursos de la comunidad de Santa Rita Becanchén.

Otras Actividades Abril 2015

Se proporcionó el apoyo de **1 paquete de pañales desechables** a una persona con problemas de salud y de escasos recursos de la ciudad de Hopelchén.

Se proporcionó el apoyo de **1 paquete de pañales desechables** a una persona con problemas de salud de la comunidad de Xcupil Cacab.

Otras Actividades Mayo 2015

Se proporcionó el apoyo de **2 paquetes de pañales desechables** a 2 personas con problemas de salud y de escasos recursos de la ciudad de Hopelchén.

Otras Actividades Junio 2015

Se proporcionó el apoyo de **1 paquete de pañales desechables** a una persona con problemas de salud de la comunidad de Xcupil Cacab.

Reporte Narrativo del mes de: Trim2/ 2015

Asesorías Jurídicas

En el mes de **Abril de 2015**, se dieron un total de **73 asesorías Jurídicas**, que acudieron a solicitar atención, de las cuales se dio apertura a expedientes, mismos que fueron resueltos mediante el procedimiento de conciliación y amigable composición a las **73 personas** se les dio atención jurídica oportuna, ocho solo fueron comparecencias para dejar constancia de hechos y garantizar certeza jurídica a las personas por diversos asuntos familiares.

En el mes de **Mayo de 2015**, se dieron un total de **73 asesorías Jurídicas**, que acudieron a solicitar atención, de las cuales se dio apertura a expedientes, mismos que fueron resueltos mediante el procedimiento de conciliación y amigable composición a las **73 personas** se les dio atención jurídica oportuna, ocho solo fueron comparecencias para dejar constancia de hechos y garantizar certeza jurídica a las personas por diversos asuntos familiares.

En el mes de **Junio de 2015**, se dieron un total de **77 asesorías Jurídicas**, que acudieron a solicitar atención, de las cuales se dio apertura a expedientes, mismos que fueron resueltos mediante el procedimiento de conciliación y amigable composición a las **77 personas** se les dio atención jurídica oportuna, ocho solo fueron comparecencias para dejar constancia de hechos y garantizar certeza jurídica a las personas por diversos asuntos familiares.

Denuncias recibidas sobre el maltrato al menor

En el mes de **Abril del 2015**, se recibió **1 reporte y se levantó 1 acta** sobre Maltrato Infantil.

Denuncias recibidas sobre el maltrato a la mujer

En el mes de **Abril del 2015**, se recibieron **8 reportes y se levantaron 8 Actas de Maltrato a la Mujer**, se atendió y se confirmaron los 8 reportes derivados de problemas familiares el cual se llegó a un acuerdo con las partes.

En el mes de **Mayo del 2015**, se recibieron **5 reportes y se levantaron 5 Actas de Maltrato a la Mujer**, se atendió y se confirmaron los 5 reportes derivados de problemas familiares el cual se llegó a un acuerdo con las partes.

En el mes de **Junio del 2015**, se recibieron **8 reportes y se levantaron 8 Actas de Maltrato a la Mujer**, se atendió y se confirmaron los 8 reportes derivados de problemas familiares el cual se llegó a un acuerdo con las partes.

Denuncias recibidas sobre el maltrato al anciano

En el mes de **Mayo del 2015**, se recibió **1 reporte y se levantó 1 acta** sobre Maltrato al Anciano.

En el mes de **Junio del 2015**, se recibió **1 reporte y se levantó 1 acta** sobre Maltrato al Anciano.

DIF Municipal: Hopelchén

Sistema DIF Municipal de Hopelchén
Procuraduría de la Defensa del Menor, la Mujer y la Familia

Convenios

En el mes de **Abril del 2015**, se firmaron **8 convenios** derivados de maltrato a la mujer.

En el mes de **Mayo del 2015**, se firmaron **3 convenios** derivados de maltrato a la mujer.

En el mes de **Junio del 2015**, se firmaron **5 convenios** derivados de maltrato a la mujer.

Constancias de hechos

En el mes de **Abril del 2015**, se firmaron **8 constancias de Hechos** derivados de maltrato a la mujer.

En el mes de **Mayo del 2015**, se firmaron **6 constancias de Hechos** derivados de maltrato a la mujer.

En el mes de **Junio del 2015**, se firmaron **8 constancias de Hechos** derivados de maltrato a la mujer.

Constancias diversas

En el mes de **Abril del 2015**, se entregaron **8 constancias diversas** como son; Guardia y Cuidado, Madre Soltera, Dependencia Económica.

En el mes de **Mayo del 2015**, se entregaron **4 constancias diversas** como son; Guardia y Cuidado, Madre Soltera, Dependencia Económica.

En el mes de **Junio del 2015**, se entregaron **8 constancias diversas** como son; Guardia y Cuidado, Madre Soltera, Dependencia Económica.

Citatorios enviados

Durante el mes de **Abril del 2015**, fueron enviados **20 citatorios de Carácter Aclaratorio**.

Durante el mes de **Mayo del 2015**, fueron enviados **21 citatorios de Carácter Aclaratorio**.

Durante el mes de **Junio del 2015**, fueron enviados **33 citatorios de Carácter Aclaratorio**.

Reporte social respecto a maltrato infantil

Durante el mes de **Abril del 2015**, se recibió **1 reporte social respecto al maltrato infantil**.

Visitas de seguimiento de maltrato infantil

Durante el mes de **Abril del 2015**, se realizó **1 visita de seguimiento del maltrato infantil**.

DIF Municipal: Hopelchén

Sistema DIF Municipal de Hopelchén
Procuraduría de la Defensa del Menor, la Mujer y la Familia

Reporte social solicitadas por jueces y por el mp

Durante el mes de **Mayo del 2015**, se recibieron **3 reportes sociales solicitados por jueces y por el Ministerio Público.**

Durante el mes de **Junio del 2015**, se recibieron **4 reportes sociales solicitados por jueces y por el Ministerio Público.**

Terapias psicologicas

En el mes de **Abril del 2015**, en el área de psicología se brindaron **28 sesiones** de terapia Psicológica a 12 personas, 1 pareja y 1 familia.

En el mes de **Mayo del 2015**, en el área de psicología se brindaron **33 sesiones** de terapia Psicológica a 13 personas, 2 parejas y 1 familia.

En el mes de **Junio del 2015**, en el área de psicología se brindaron **33 sesiones** de terapia Psicológica a 17 personas, 7 parejas.

Platicas maltrato infantil

En el mes de **Mayo del 2015**, se realizó **1 plática** con la temática "Maltrato Infantil" en la Escuela Telesecundaria Num. 120 de la comunidad de Santa Rita en la que Asistieron un total de **15 Personas.**

En el mes de **Junio del 2015**, se realizó **2 pláticas** con la temática "Maltrato Infantil" en la Escuela Telesecundaria Num. 120 de la comunidad de Santa Rita en la que Asistieron un total de **30 Personas.**

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

En el mes **Abril del 2015**, se realizaron **2 estudios socioeconómicos** porque así lo solicito la coordinación de Área Médica del DIF Municipal, ya que son necesarios para la valoración del entorno social y económico en que se desenvuelven dichas personas.

En el mes **Abril del 2015**, de los casos de violencia reportados se realizó un estudio socioeconómico, se llevaron a cabo **2 visitas domiciliarias** derivadas de violencia familiar.

En el mes **Mayo del 2015**, se realizaron **2 estudios socioeconómicos** porque así lo solicito la coordinación de Área Médica del DIF Municipal, ya que son necesarios para la valoración del entorno social y económico en que se desenvuelven dichas personas.

En el mes **Mayo del 2015**, de los casos de violencia reportados se realizó un estudio socioeconómico, se llevaron a cabo **2 visitas domiciliarias** derivadas de violencia familiar.

En el mes de **Junio del 2015**, se realizó **1 visita domiciliaria** respecto a un supuesto maltrato infantil, el cual se visitó e investigo, el cual resultó ser falsa alarma se platicó con los padres y se llegó a un arreglo conciliatorio, de igual forma se atendió un caso de una señora de la tercera edad, se solicitó la intervención de los hijos llevo a cabo el procedimiento de conciliación y amigable composición llegando a un acuerdo en beneficio de la señora de la tercera edad.



Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia del Estado de Campeche

Dirección de Planeación Estratégica



DIF Municipal: Hopelchén

Sistema DIF Municipal de Hopelchén
Procuraduría de la Defensa del Menor, la Mujer y la Familia

DIF Municipal: Hopelchén

Sistema DIF Municipal de Hopelchén
UBR Bolonchen

Reporte Narrativo del mes de: Trim2/ 2015

Sesiones de electroterapia

En el mes de **Abril del 2015**, se proporcionó un total de **40 Sesiones** de Electroterapia a **5 pacientes**, de los cuales **1 paciente es de primera vez** y **4 son pacientes subsecuentes**.

En el mes de **Mayo del 2015**, se proporcionó un total de **63 Sesiones** de Electroterapia a **12 pacientes**, de los cuales **8 pacientes son de primera vez** y **4 son pacientes subsecuentes**.

En el mes de **Junio del 2015**, se proporcionó un total de **62 Sesiones** de Electroterapia a **13 pacientes**, de los cuales **5 pacientes son de primera vez** y **8 son pacientes subsecuentes**.

Sesiones de hidroterapia

En el mes de **Abril del 2015**, se proporcionó un total de **43 Sesiones** de Hidroterapia a **5 pacientes**, de los cuales **1 paciente es de primera vez** y **4 son pacientes subsecuentes**.

En el mes de **Mayo del 2015**, se proporcionó un total de **65 Sesiones** de Hidroterapia a **13 pacientes**, de los cuales **8 pacientes son de primera vez** y **5 son pacientes subsecuentes**.

En el mes de **Junio del 2015**, se proporcionó un total de **62 Sesiones** de Hidroterapia a **13 pacientes**, de los cuales **5 pacientes son de primera vez** y **8 son pacientes subsecuentes**.

Sesiones de mecanoterapia

En el mes de **Abril del 2015**, se proporcionó un total de **55 Sesiones** de Mecanoterapia a **7 pacientes**, de los cuales **1 paciente es de primera vez** y **6 son pacientes subsecuentes**.

En el mes de **Mayo del 2015**, se proporcionó un total de **77 Sesiones** de Mecanoterapia a **14 pacientes**, de los cuales **8 pacientes son de primera vez** y **6 son pacientes subsecuentes**.

En el mes de **Junio del 2015**, se proporcionó un total de **66 Sesiones** de Mecanoterapia a **13 pacientes**, de los cuales **5 pacientes son de primera vez** y **8 son pacientes subsecuentes**.

Sesiones de estimulación múltiple temprana

En el mes de **Abril del 2015**, se proporcionó un total de **5 sesiones** de Estimulación Múltiple Temprana a **2 pacientes subsecuentes**

DIF Municipal: Hopelchén

Sistema DIF Municipal de Hopelchén
UBR Bolonchen

En el mes de **Mayo del 2015**, se proporcionó un total de **2 sesiones** de Estimulación Múltiple Temprana a **1 paciente subsecuente**.

Canalizaciones al CREE

En el mes de **Mayo del 2015**, se canalizó a **1 paciente subsecuente al CREE de Campeche**, para su seguimiento y valoración en Medicina de Rehabilitación.

Valoraciones

En el mes de **Abril del 2015**, se realizó **1 valoración** a **1 paciente** en la unidad básica de rehabilitación.

En el mes de **Mayo del 2015**, se realizaron **8 valoraciones** a **8 pacientes** en la unidad básica de rehabilitación.

En el mes de **Junio del 2015**, se realizaron **5 valoraciones** a **5 pacientes** en la unidad básica de rehabilitación.

Detecciones

En el mes de **Abril del 2015**, se realizaron **1 detección**, quienes son personas que llegan a la unidad, solicitando información para sus tratamientos que los médicos indican, y para realizarles las terapias de rehabilitación adecuadas.

En el mes de **Mayo del 2015**, se realizaron **8 detecciones**, quienes son personas que llegan a la unidad, solicitando información para sus tratamientos que los médicos indican, y para realizarles las terapias de rehabilitación adecuadas.

En el mes de **Junio del 2015**, se realizaron **5 detecciones**, quienes son personas que llegan a la unidad, solicitando información para sus tratamientos que los médicos indican, y para realizarles las terapias de rehabilitación adecuadas.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

En el mes de **Abril del 2015**, se realizó **1 plática** en la Unidad Básica de Rehabilitación, con una Asistencia de 8 personas, con el tema "Secuelas de EVC".

Durante el mes de **Abril del 2015**, se realizó **1 programas de casa a un paciente** de Bolonchén de Rejón donde se les indica los ejercicios, tareas que tiene que realizar para complemento de su tratamiento, con la finalidad de involucrar a la familia en la rehabilitación del paciente.

DIF Municipal: Hopelchén

Sistema DIF Municipal de Hopelchén
UBR Bolonchen

NOTA:

Durante el mes de **Abril del 2015**, se proporcionó un total de **143 sesiones de Terapia Física**, 43 en Hidroterapia, 40 en Electroterapia, 55 en Mecanoterapia y 5 en Estimulación Múltiple Temprana.

En el mes de **Mayo del 2015**, se realizó **1 plática** en la Unidad Básica de Rehabilitación, con una Asistencia de 9 personas, con el tema "Artritis".

Durante el mes de **Mayo del 2015**, se realizó **8 programas de casa a pacientes** de Bolonchén de Rejón donde se les indica los ejercicios, tareas que tiene que realizar para complemento de su tratamiento, con la finalidad de involucrar a la familia en la rehabilitación del paciente.

Durante el mes de **Mayo del 2015**, se proporcionó un total de **207 sesiones de Terapia Física**, 65 en Hidroterapia, 63 en Electroterapia, 77 en Mecanoterapia y 2 en Estimulación Múltiple Temprana.

Durante el mes de **Junio del 2015**, se realizó **5 programas de casa a pacientes** de Bolonchén de Rejón donde se les indica los ejercicios, tareas que tiene que realizar para complemento de su tratamiento, con la finalidad de involucrar a la familia en la rehabilitación del paciente.

Durante el mes de **Junio del 2015**, se proporcionó un total de **190 sesiones de Terapia Física**, 62 en Hidroterapia, 62 en Electroterapia y 66 en Mecanoterapia.

Reporte Narrativo del mes de: Trim2/ 2015

Sesiones de mecanoterapia

En el mes de **Abril del 2015**, se proporcionó un total de **87 Sesiones** de Mecanoterapia a **16 pacientes**, de los cuales **4 pacientes son de primera vez** y **12 son pacientes subsecuentes**.

En el mes de **Mayo del 2015**, se proporcionó un total de **103 Sesiones** de Mecanoterapia a **23 pacientes**, de los cuales **10 pacientes son de primera vez** y **13 son pacientes subsecuentes**.

En el mes de **Junio del 2015**, se proporcionó un total de **142 Sesiones** de Mecanoterapia a **27 pacientes**, de los cuales **7 pacientes son de primera vez** y **20 son pacientes subsecuentes**.

Sesiones de hidroterapia

En el mes de **Abril del 2015**, se proporcionó un total de **86 Sesiones** de Hidroterapia a **15 pacientes**, de los cuales **4 son de primera vez** y **11 son pacientes subsecuentes**.

En el mes de **Mayo del 2015**, se proporcionó un total de **91 Sesiones** de Hidroterapia a **19 pacientes**, de los cuales **8 son de primera vez** y **11 son pacientes subsecuentes**.

En el mes de **Junio del 2015**, se proporcionó un total de **129 Sesiones** de Hidroterapia a **24 pacientes**, de los cuales **7 son de primera vez** y **17 son pacientes subsecuentes**.

Sesiones de electroterapia

En el mes de **Abril del 2015**, se proporcionó un total de **48 Sesiones** de Electroterapia a **7 pacientes**, de los cuales **1 paciente es de primera vez** y **6 son pacientes subsecuentes**.

En el mes de **Mayo del 2015**, se proporcionó un total de **47 Sesiones** de Electroterapia a **11 pacientes**, de los cuales **6 pacientes son de primera vez** y **5 son pacientes subsecuentes**.

En el mes de **Junio del 2015**, se proporcionó un total de **42 Sesiones** de Electroterapia a **10 pacientes**, de los cuales **3 pacientes son de primera vez** y **7 son pacientes subsecuentes**.

Sesiones de estimulación múltiple temprana

En el mes de **Abril del 2015**, se proporcionó un total de **29 Sesiones** de Estimulación Múltiple Temprana a **9 pacientes**, de los cuales **1 paciente es de primera vez** y **8 son pacientes subsecuentes**.

DIF Municipal: Hopelchén

Sistema DIF Municipal de Hopelchén
UBR Hopelchén

En el mes de **Mayo del 2015**, se proporcionó un total de **28 Sesiones** de Estimulación Múltiple Temprana a **7 pacientes**, de los cuales **1 paciente es de primera vez** y **6 son pacientes subsecuentes**.

En el mes de **Junio del 2015**, se proporcionó un total de **24 Sesiones** de Estimulación Múltiple Temprana a **6 pacientes** **pacientes subsecuentes**.

Canalizaciones

En el mes de **Abril del 2015**, se canalizaron a **4 pacientes al CREE de Campeche**, para su seguimiento y valoración por los médicos de las diferentes especialidades, siendo estas las siguientes: Medicina de Rehabilitación asistió 1 persona, en Ortopedia asistió 1 persona, en nutrición asistió una persona, en Psicología asistieron 2 personas, (una persona asistió a dos consultas).

En el mes de **Mayo del 2015**, se canalizaron a **2 pacientes al CREE de Campeche**, para su seguimiento y valoración por los médicos de las diferentes especialidades, siendo estas las siguientes; En Medicina de Rehabilitación asistió 1 persona, en Ortopedia asistió 1 persona.

En el mes de **Junio del 2015**, se canalizaron a **6 pacientes al CREE de Campeche**, para su seguimiento y valoración por los médicos de las diferentes especialidades, siendo estas las siguientes: Medicina de Rehabilitación asistió 4 persona, en psicología 3 personas, en nutrición 2 personas y 1 en trabajo social. Cabe mencionar que en ocasiones un paciente es valorado por más de una especialidad.

Valoraciones

En el mes de **Abril del 2015**, se realizaron **6 valoraciones** en el CREE, con la intención de que a los pacientes les realicen los estudios necesarios y los valoren los médicos en rehabilitación o de otra especialidad, para que en la UBR, se les den los tratamientos adecuados al diagnóstico de cada paciente.

En el mes de **Mayo del 2015**, se realizaron **7 valoraciones** en el CREE, con la intención de que a los pacientes les realicen los estudios necesarios y los valoren los médicos en rehabilitación o de otra especialidad, para que en la UBR, se les den los tratamientos adecuados al diagnóstico de cada paciente.

En el mes de **Junio del 2015**, se realizaron **3 valoraciones** en el CREE, con la intención de que a los pacientes les realicen los estudios necesarios y los valoren los médicos en rehabilitación o de otra especialidad, para que en la UBR, se les den los tratamientos adecuados al diagnóstico de cada paciente.

Detecciones

En el mes de **Abril del 2015**, se realizaron **5 detecciones**, quienes son personas que llegan a la unidad, solicitando información para sus tratamientos que los médicos indican, y para realizarles las terapias de rehabilitación adecuadas.

DIF Municipal: Hopelchén

Sistema DIF Municipal de Hopelchén
UBR Hopelchén

En el mes de **Mayo del 2015**, se realizaron **11 detecciones**, quienes son personas que llegan a la unidad, solicitando información para sus tratamientos que los médicos indican, y para realizarles las terapias de rehabilitación adecuadas.

En el mes de **Junio del 2015**, se realizaron **7 detecciones**, quienes son personas que llegan a la unidad, solicitando información para sus tratamientos que los médicos indican, y para realizarles las terapias de rehabilitación adecuadas.

Programa de casa

Durante el mes de **Abril del 2015**, se realizaron **5 programas de casa**, de los cuales 4 fueron para las personas que llegan por primera vez, para que aprendan los ejercicios que hacen en su casa, tanto el paciente como el familiar, y 1 programa de casa es para una persona que se dio de alta, para que en su casa realicen los ejercicios y los cuidados para no recaer en su enfermedad.

Durante el mes de **Mayo del 2015**, se realizaron **12 programas de casa**, de los cuales 11 fueron para las personas que llegan por primera vez, para que aprendan los ejercicios que hacen en su casa, tanto el paciente como el familiar, y 1 programa de casa es para una persona que se dio de alta, para que en su casa realicen los ejercicios y los cuidados para no recaer en su enfermedad.

Durante el mes de **Junio del 2015**, se realizaron **9 programas de casa**, de los cuales 7 fueron para las personas que llegan por primera vez, para que aprendan los ejercicios que hacen en su casa, tanto el paciente como el familiar, y 2 programa de casa para una persona que se dio de alta, para que en su casa realicen los ejercicios y los cuidados para no recaer en su enfermedad.

Platicas

En el mes de **Mayo del 2015**, se dio **1 plática** con el tema "Terapia Acuática en el Embarazo" en la que asistieron **13 personas**, impartidas en el curso taller del Centro A.N.N.A. Ama a tu hijo Antes de nacer.

Altas

En el mes de **Abril del 2015**, se dio **1 alta**, a una persona por mejoría en su diagnóstico y por indicaciones del médico responsable del paciente.

En el mes de **Mayo del 2015**, se dio **1 alta**, a una persona por mejoría en su diagnóstico y por indicaciones del médico responsable del paciente.

En el mes de **Junio del 2015**, se dio de **alta** a **2 personas** por mejoría en su diagnóstico y por indicaciones del médico responsable del paciente.

DIF Municipal: Hopelchén

Sistema DIF Municipal de Hopelchén
UBR Hopelchén

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

En el mes de **Abril del 2015**, se realizaron **2 visitas domiciliarias** para concientizar a los familiares de los pacientes en la importancia de la terapia de rehabilitación y la asistencia de las mismas.

En el mes de **Abril del 2015**, se realizaron **5 orientaciones** a las personas que llegaron por primera vez a su terapia de rehabilitación, indicándoles los servicios que recibirán y la vestimenta adecuada a su tratamiento, así como los derechos y las obligaciones que tienen como paciente.

En el mes de **Abril del 2015**, asistieron a la Unidad Básica de Rehabilitación **5 pacientes de primera vez**.

En el mes de **Abril del 2015**, asistieron a la Unidad Básica de Rehabilitación **20 pacientes subsecuentes**.

En el mes de **Mayo del 2015**, se realizaron **2 visitas domiciliarias** para concientizar a los familiares de los pacientes en la importancia de la terapia de rehabilitación y la asistencia de las mismas.

En el mes de **Mayo del 2015**, se realizaron **11 orientaciones** a las personas que llegaron por primera vez a su terapia de rehabilitación, indicándoles los servicios que recibirán y la vestimenta adecuada a su tratamiento, así como los derechos y las obligaciones que tienen como paciente.

En el mes de **Mayo del 2015**, asistieron a la Unidad Básica de Rehabilitación **11 pacientes de primera vez y 19 pacientes subsecuentes**.

En el mes de **Junio del 2015**, se realizaron **3 visitas domiciliarias** para concientizar a los familiares de los pacientes en la importancia de la terapia de rehabilitación y la asistencia de las mismas.

En el mes de **Junio del 2015**, se realizaron **7 orientaciones** a las personas que llegaron por primera vez a su terapia de rehabilitación, indicándoles los servicios que recibirán y la vestimenta adecuada a su tratamiento, así como los derechos y las obligaciones que tienen como paciente.

En el mes de **Junio del 2015**, asistieron a la Unidad Básica de Rehabilitación **7 pacientes de primera vez y 26 pacientes subsecuentes**.

NOTA:

Durante el mes de **Abril del 2015**, se proporcionaron un total de **250 sesiones de Terapia Física**, 86 en Hidroterapia, 48 en Electroterapia, 87 en Mecanoterapia y 29 en Estimulación Múltiple Temprana.

Durante el mes de **Mayo del 2015**, se proporcionaron un total de **269 sesiones de Terapia Física**, 91 en Hidroterapia, 47 en Electroterapia, 103 en Mecanoterapia y 28 en Estimulación Múltiple Temprana.

Durante el mes de **Junio del 2015**, se proporcionaron un total de **337 sesiones de Terapia Física**, 129 en Hidroterapia, 42 en Electroterapia, 142 en Mecanoterapia y 24 en Estimulación Múltiple Temprana. }

Reporte Narrativo del mes de: Trim2/ 2015

Sesiones de electroterapia

En el mes de **Abril del 2015**, se proporcionó un total de **32 Sesiones** de Electroterapia a **7 pacientes**, de los cuales **2 pacientes son de primera vez** y **5 son pacientes subsecuentes**.

En el mes de **Mayo del 2015**, se proporcionó un total de **29 Sesiones** de Electroterapia a **9 pacientes**, de los cuales **1 paciente es de primera vez** y **8 son pacientes subsecuentes**.

En el mes de **Junio del 2015**, se proporcionó un total de **24 Sesiones** de Electroterapia a **4 pacientes**, de los cuales **1 paciente es de primera vez** y **3 son pacientes subsecuentes**.

Sesiones de hidroterapia

En el mes de **Abril del 2015**, se proporcionó un total de **39 Sesiones** de Hidroterapia a **9 pacientes**, de los cuales **2 pacientes son de primera vez** y **7 son pacientes subsecuentes**.

En el mes de **Mayo del 2015**, se proporcionó un total de **38 Sesiones** de Hidroterapia a **11 pacientes**, de los cuales **1 paciente es de primera vez** y **10 son pacientes subsecuentes**.

En el mes de **Junio del 2015**, se proporcionó un total de **28 Sesiones** de Hidroterapia a **5 pacientes**, de los cuales **1 paciente es de primera vez** y **4 son pacientes subsecuentes**.

Sesiones de mecanoterapia

En el mes de **Abril del 2015**, se proporcionó un total de **55 Sesiones** de Mecanoterapia a **11 pacientes**, de los cuales **2 pacientes son de primera vez** y **9 son pacientes subsecuentes**.

En el mes de **Mayo del 2015**, se proporcionó un total de **53 Sesiones** de Mecanoterapia a **13 pacientes**, de los cuales **1 paciente es de primera vez** y **12 son pacientes subsecuentes**.

En el mes de **Junio del 2015**, se proporcionó un total de **41 Sesiones** de Mecanoterapia a **6 pacientes**, de los cuales **1 paciente es de primera vez** y **5 son pacientes subsecuentes**.

Sesiones en estimulación múltiple temprana

En el mes de **Abril del 2015**, se proporcionó un total de **29 sesiones** de Estimulación Múltiple Temprana a **5 son pacientes subsecuentes**.

DIF Municipal: Hopelchén

Sistema DIF Municipal de Hopelchén
UBR Ukum

En el mes de **Mayo del 2015**, se proporcionó un total de **36 sesiones** de Estimulación Múltiple Temprana a **7 pacientes**, de los cuales **1 paciente es de primera vez** y **6 son pacientes subsecuentes**.

En el mes de **Junio del 2015**, se proporcionó un total de **30 sesiones** de Estimulación Múltiple Temprana a **6 pacientes subsecuentes**.

Sesiones en terapia de lenguaje

En el mes de **Abril del 2015**, se proporcionó un total de **8 sesiones** de Terapia de Lenguaje a **3 pacientes subsecuentes**.

En el mes de **Mayo del 2015**, se proporcionó un total de **3 sesiones** de Terapia de Lenguaje a **2 pacientes subsecuentes**.

En el mes de **Junio del 2015**, se proporcionó un total de **3 sesiones** de Terapia de Lenguaje a **1 paciente subsecuentes**.

Canalizaciones al CREE

En el mes de **Abril del 2015**, se realizaron **2 canalizaciones al CREE de Campeche** a 1 paciente para su valoración, al área de Estimulación Múltiple Temprana.

En el mes de **Mayo del 2015**, se realizaron **2 canalizaciones al CREE de Campeche** a 2 pacientes subsecuentes para su valoración, 1 persona al área de Estimulación Múltiple Temprana y otra persona al área de Rehabilitación.

Platicas y orientacion acerca de la discapacidad

En el mes de **Abril del 2015**, se realizó **1 platica** con el tema “¿Qué es la Estimulación Múltiple Temprana, dirigida al personal de la UBR Ukum, un total de **19 personas**.”

Deteccion de pacientes

En el mes de **Mayo del 2015**, se realizaron **2 detecciones** de personas que requieren sesiones de terapia física, a las cuales se les invito a acudir a terapia.

En el mes de **Junio del 2015**, se realizaron **2 detecciones** de personas que requieren sesiones de terapia física, a las cuales se les invito a acudir a terapia.

DIF Municipal: Hopelchén

Sistema DIF Municipal de Hopelchén
UBR Ukum

Eventos diversos y convivios

En el mes de **Abril del 2015**, se realizó **1 Evento** con motivo del día de Niño en la unidad básica de rehabilitación de Ukum, donde asistieron un total de **19 personas**.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

En el mes de Abril del 2015, se llevaron a cabo 6 visitas domiciliarias a 2 pacientes con dificultad para ser trasladadas a la UBR, a las cuales se les realizó sesiones de hidroterapia, mecanoterapia y terapia de lenguaje.

Durante el mes de **Abril del 2015**, se realizaron **2 programas de casa, a pacientes** de la comunidad de Ukum, donde se les indica los ejercicios, tareas que tiene que realizar para complemento de su tratamiento, con la finalidad de involucrar a la familia en la rehabilitación del paciente.

En el mes de **Abril del 2015**, se atendieron a un Total de **17 pacientes, 15 pacientes subsecuentes y 2 de primera vez**.

En el mes de **Mayo del 2015**, se llevaron a cabo **6 visitas domiciliarias a 2 pacientes** con dificultad para ser trasladadas a la UBR, a las cuales se les realizó sesiones de hidroterapia, mecanoterapia y terapia de lenguaje.

Durante el mes de **Mayo del 2015**, se realizaron **2 programas de casa, a pacientes** de la comunidad de Ukum, donde se les indica los ejercicios, tareas que tiene que realizar para complemento de su tratamiento, con la finalidad de involucrar a la familia en la rehabilitación del paciente.

En el mes de **Mayo del 2015**, se atendieron a un Total de **21 pacientes, 19 pacientes subsecuentes y 2 de primera vez**.

Durante el mes de **Junio del 2015**, se realizaron **1 programa de casa, a un paciente** de la comunidad de Ukum, donde se le indicó los ejercicios y tareas que tiene que realizar para complemento de su tratamiento, con la finalidad de involucrar a la familia en la rehabilitación del paciente.

En el mes de **Junio del 2015**, se atendieron a un Total de **12 pacientes, 11 pacientes subsecuentes y 1 de primera vez**.

NOTA:

Durante el mes de **Abril del 2015**, se proporcionó un total de **155 sesiones de Terapia Física**, 39 en Hidroterapia, 32 en Electroterapia, 55 en Mecanoterapia y 29 en Estimulación Múltiple Temprana.

Durante el mes de **Mayo del 2015**, se proporcionó un total de **156 sesiones de Terapia Física**, 38 en Hidroterapia, 29 en Electroterapia, 53 en Mecanoterapia y 36 en Estimulación Múltiple Temprana.

Durante el mes de **Junio del 2015**, se proporcionó un total de **123 sesiones de Terapia Física**, 28 en Hidroterapia, 24 en Electroterapia, 41 en Mecanoterapia y 30 en Estimulación Múltiple Temprana.